



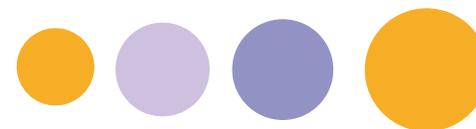
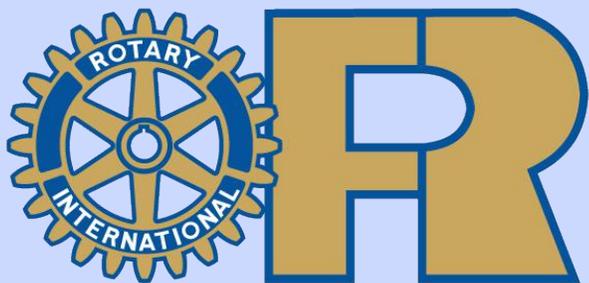
COVID-19 E A VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS

Dra. Betina Lahterman

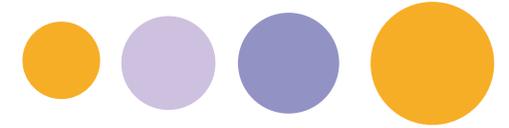
Pediatra e Infectologista Pediatra

Médica da Disciplina de Pediatria Geral e Comunitária –
função docente – Departamento de Pediatria – UNIFESP

Mestre em Pediatria pela UNIFESP



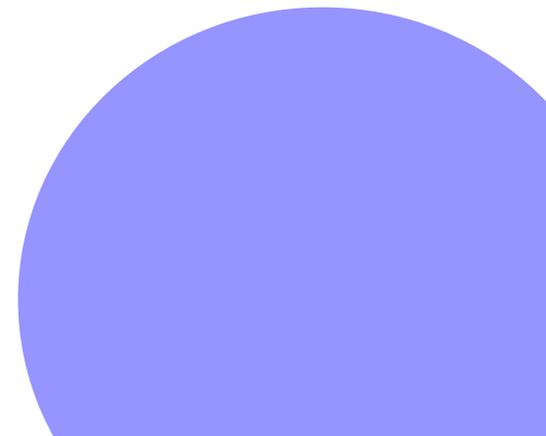
INTRODUÇÃO



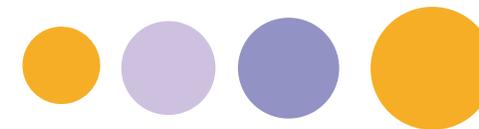
- Pandemia causada por um novo Coronavírus – SARS–CoV-2;
- 1º caso confirmado no Brasil: final de fevereiro;
- Transmissão: gotículas e contato das mãos com olhos/nariz e boca;
- Quarentena: diminuir a velocidade de transmissão e evitar o colapso no sistema de saúde;
- Distanciamento social: ferramenta crucial na redução da circulação do vírus na comunidade, sendo a suspensão das aulas parte desta estratégia restritiva.

PAPEL DAS CRIANÇAS NA TRANSMISSIBILIDADE DO VÍRUS

- Assintomáticas ou oligossintomáticas;
- Resposta imunológica;
- Comprovação de vacinação em dia, incluindo Influenza.



INTRODUÇÃO

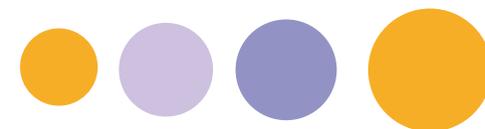


• Desafios à educação:

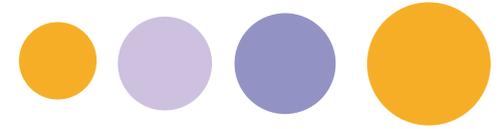
- Ensino remoto
- Retomada da rotina letiva:
 - Antecipação de medidas;
 - Retorno gradual com redução da relação aluno/sala;
 - Sistema de ensino híbrido;
 - Recuperação de defasagens com esforços adicionais;

ESCOLA COMO PROMOTORA DE SAÚDE

- Preocupação com a doença e a família x prejuízo da aprendizagem e sociabilização;
- Apoio e orientação às crianças, aos adolescentes e seus familiares;
- Orientação para manter um ambiente equilibrado e favorável para a continuidade das aprendizagens escolares e adaptações na rotina familiar;
- Observação de possíveis reflexos na saúde física e mental dos estudantes;
- Entendimento do impacto e das possíveis consequências da pandemia sobre o processo de aprendizagem em curto e médio prazos.



EFEITOS DO ENSINO REMOTO



CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Adaptação ao novo método de ensino através do uso da tecnologia
- Atenção às crianças com necessidades especiais e atendimento educacional especializado
 - Solidão e tédio
 - Ansiedade e depressão
- Preocupação com o futuro acadêmico

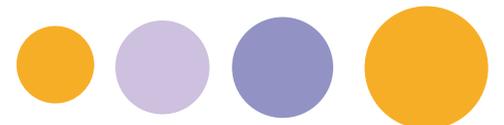
FAKE NEWS X FONTES SEGURAS

CONFINAMENTO X RETOMADA

ALFABETIZAÇÃO X LAÇOS AFETIVOS

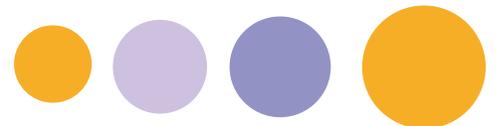
USO DE TELAS TEMPO X CONTEÚDO

CYBERBULLYING



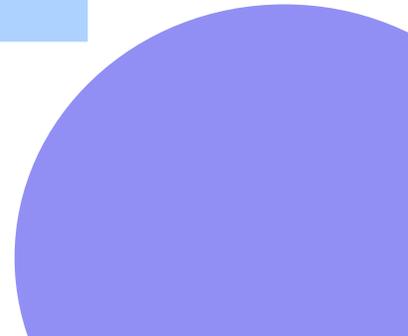
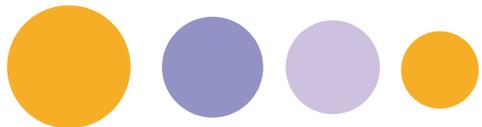
PROTOSCOLOS PARA O RETORNO ESCOLAR

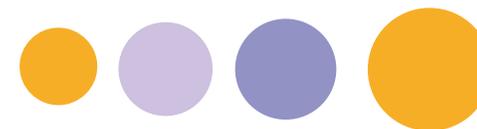
- Este levantamento, realizado pelo Instituto Unibanco, sistematiza cinco protocolos de retorno escolar elaborados por países de 4 continentes, no pós-pandemia de COVID-19;
- Foram selecionados 5 países (EUA, Dinamarca, França, Nova Zelândia e China);
- O protocolo não foi produzido pelas redes de ensino, mas pelo Centers for Disease Control and Prevention (CDC).



PROTOCOLOS PARA O RETORNO ESCOLAR

Dinamarca	França	Nova Zelândia	China
↓ Relação aluno/sala	Aferição de T° C	<i>Check list.</i> preparo para o retorno	Mapeamento de saúde
Comunicação visual	Espaço para caso suspeito	Sucesso no controle da COVID	Atenção ao estado emocional
Escalonamento para os intervalos	Retorno mediante atestado	-	-
Refeitório: refeições empratadas	Falha na reabertura	-	-





- Criação e implementação de procedimentos para lidar com alunos e profissionais com sintomas de COVID-19:
 - notificar as autoridades de saúde sobre a confirmação do caso, pois elas irão guiar os gestores escolares a determinar o melhor curso de ação a ser seguido;
 - fechar a escola por 2 - 5 dias para determinar, junto com as autoridades de saúde, os próximos passos a serem tomados, inclusive se o fechamento da escola deve continuar ou não;
 - comunicar a comunidade escolar (alunos, profissionais e suas respectivas famílias) sobre o caso de COVID-19 na escola, mantendo o anonimato da pessoa, mas com a finalidade de alertar sobre possível exposição ao vírus das pessoas que conviveram com o infectado no ambiente escolar:
 - a comunicação deve ser conduzida de forma a não criar estigma e discriminação para as pessoas infectadas;
 - recomendar a toda a comunidade escolar que se isole temporariamente durante esse período;
 - decidir se a instituição deve ficar aberta para os profissionais, como professores que queiram gravar aulas durante o período de fechamento, ou outros funcionários que possam ajudar nos esforços de resposta à notificação do caso de COVID-19;
 - criação de um FAQ.

NO COLÉGIO

- Aferição de temperatura (entrada permitida para indivíduos com temperaturas menores que 37,5°C);
- Tapetes sanitizantes na entrada e em pontos determinados pela escola;
- Álcool gel em pontos estratégicos;
- Uso obrigatório de máscaras (2 por período): criação de identidade, acessório substituindo brincos compridos, anéis, pulseiras, colares... Cabelos presos...

USO DE MÁSCARAS E CUIDADOS PESSOAIS – álcool gel e lenços de papel individuais, garrafas de água identificadas – diminuem circulação + reforçam etiqueta respiratória e higiene pessoal.

- Distanciamento de 1,5m;
- Áreas de contato (telefones, maçanetas, corrimões...): aumento na frequência e intensificação de limpeza. O mesmo para os sanitários;
- Refeitório: refeições empratadas, respeitando distanciamento;
- Salas ventiladas com portas e janelas, permanentemente, abertas;
- Enfermaria: mudanças na triagem e acesso. Além da criação de uma sala para receber funcionários e/ou crianças com sintomas respiratórios e febre;
- Materiais individuais;
- Lancheira de fácil higienização, com lanche, garrafinha identificada e, se a família se sentir confortável, álcool gel individual e lenços de papel (descartáveis geram mais lixo e maior dificuldade de higienização).



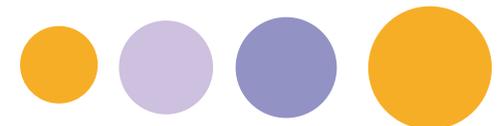
EDUCAÇÃO FÍSICA – PARA 9º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL

- Ambientes arejados, com espaço e, sempre que possível, ao ar livre;
- Distanciamento de 1,5 m;
- Uso obrigatório de máscara;
- Condicionamento físico;
- Circuitos, estações, aptidão aeróbica, atividades individuais;
- Desinfecção de todos os objetos utilizados.



ANTECIPAÇÃO DE CONVERSAS E ORIENTAÇÕES PARA COLABORADORES E PROFESSORES

- Nos transportes públicos: uso de máscara, álcool gel, etiqueta respiratória e distanciamento físico;
- Troca de roupa e da máscara na entrada da Instituição de ensino (O Colégio irá entender a necessidade e determinar um espaço para esse fim.);
- Retorno para casa: mesmos cuidados da ida!



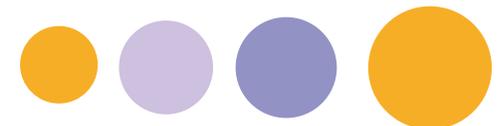
PROTOCOLO PARA LIDAR COM ALUNOS E/OU FUNCIONÁRIOS COM SINTOMAS DE COVID-19

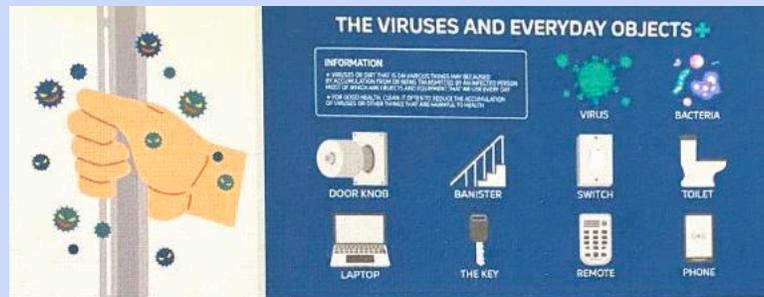
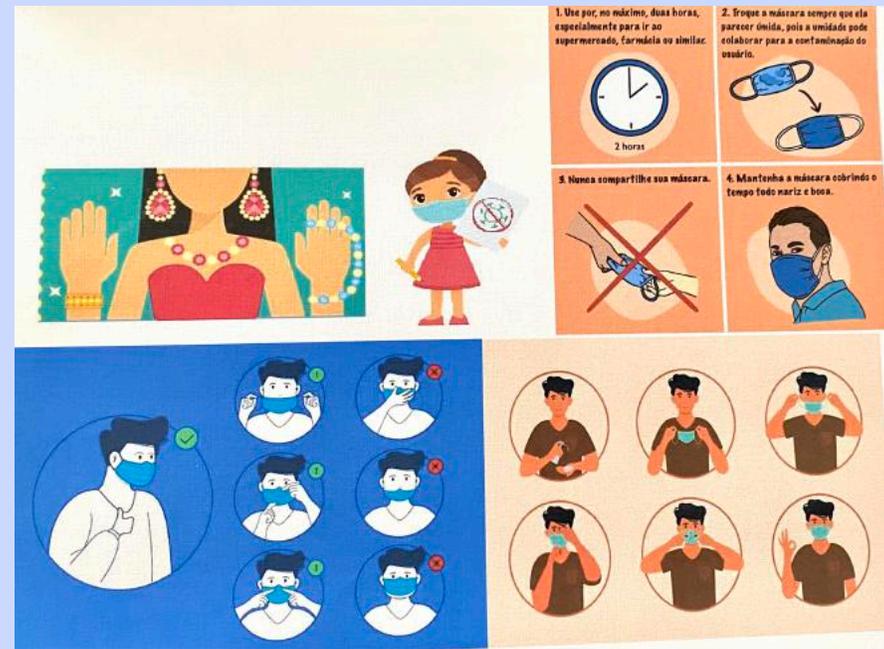
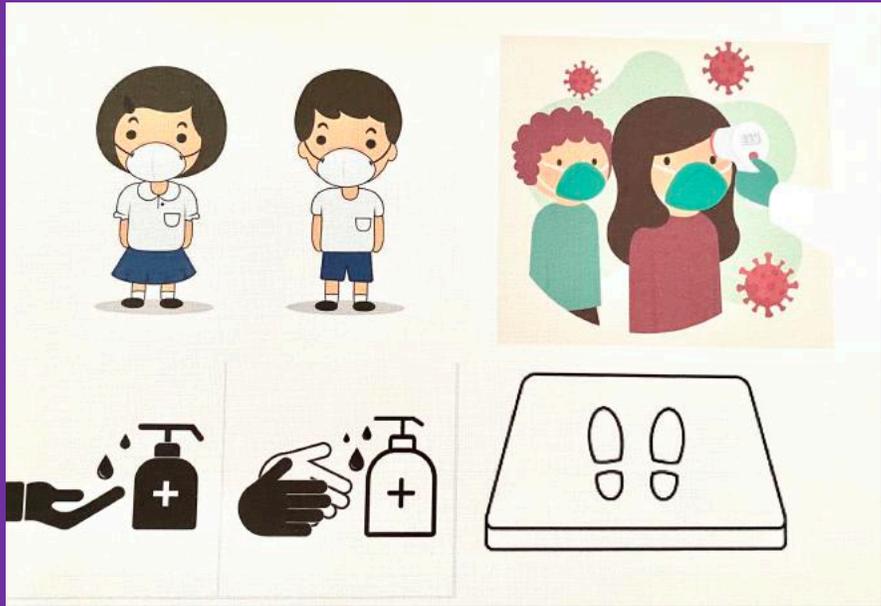
- Medidas, comunicação, informação e formação dos pais nas orientações e postura;
- Estabelecer protocolo de comunicação com os pais quando uma criança apresentar sintomas na escola e precisar voltar pra casa;
- Separar uma sala ou uma área para isolar crianças e profissionais que apresentem sintomas na escola, até que possam voltar para casa: fornecer máscaras e desinfetantes para as mãos, à base de álcool;
- A pessoa só poderá voltar para a escola com permissão de um médico, após confirmado o fim dos sintomas de COVID-19.

COMUNICAÇÃO

Comunicar a comunidade escolar (alunos, profissionais e suas respectivas famílias) sobre o caso de COVID-19 na escola, mantendo o anonimato da pessoa, mas com a finalidade de alertar sobre possível exposição ao vírus das pessoas que conviveram com o infectado no ambiente escolar:

- A comunicação deve ser conduzida de forma a não criar estigma e discriminação para as pessoas infectadas;
- Recomendar a toda a comunidade escolar que se isole temporariamente durante esse período.









Ensino Tradicional

ENSINO HÍBRIDO

Ensino On-line

- Motivação
- Personalização
- Feedback
- Fluência e *listening*
- Relevância
- Interação

- Mobilidade
- Otimização
- Gerenciamento e controle
- Aprender com autonomia
- Custos reduzidos
- Alcance global

O ensino híbrido é um programa de educação formal no qual um estudante aprende,



pelo menos em parte, por meio do ensino on-line, com algum elemento de controle do aluno sobre o tempo, local, caminho e/ou ritmo do aprendizado;



pelo menos em parte, em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência;



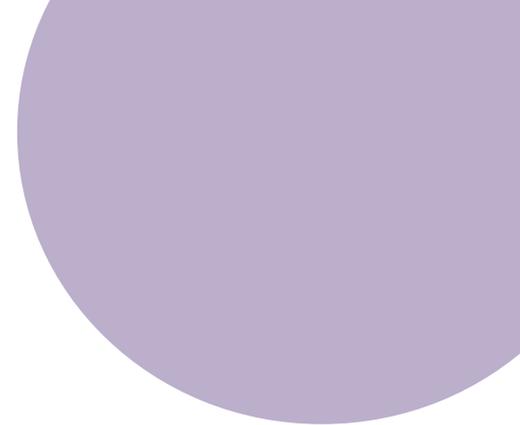
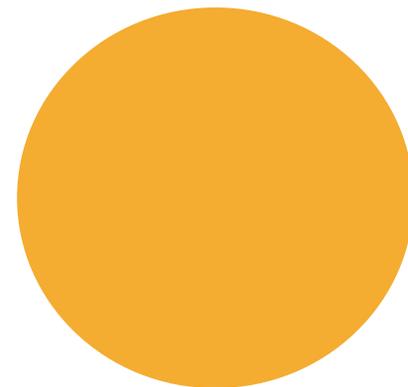
e que as modalidades ao longo do caminho de aprendizado de cada estudante, em um curso ou matéria, estejam conectados, oferecendo uma experiência de educação integrada.



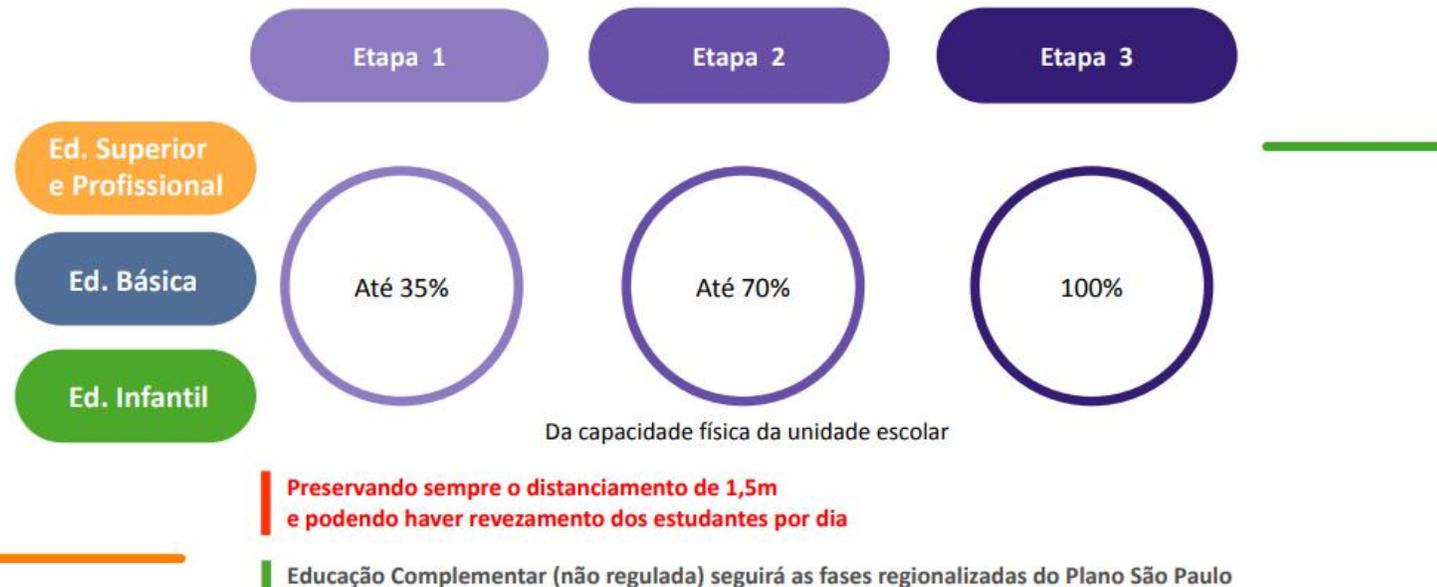




PLANO
SÃO PAULO



A retomada da Educação em São Paulo ocorrerá em 3 etapas



ETAPA 1

- Retorno de até 35% da capacidade escolar
- Revezamento de estudantes, em ensino híbrido
- Distanciamento: 1,5m
- Critério: 100% dos Departamentos Regionais de Saúde por 2 ciclos (28 dias) na fase amarela

ETAPA 2

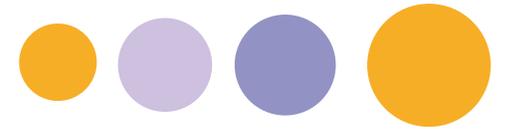
- Retorno de até 70% dos alunos
- Critério: 60% dos Departamentos Regionais de Saúde por 1 ciclo na fase verde

ETAPA 3

- Retorno de todos os alunos
- Critério: 80% dos Departamentos Regionais de Saúde por 1 ciclo na fase verde

**Se uma região regredir para as fases 1 e 2, a reabertura será suspensa naquela região.*

***A classificação em fases leva em conta parâmetros divididos em dois eixos: capacidade do sistema de saúde e evolução da epidemia.*



Protocolo geral de volta às aulas presenciais

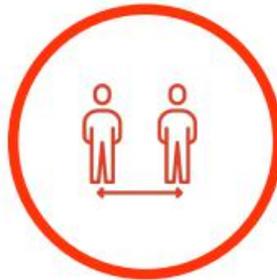


HIGIENE PESSOAL

Promover cultura de atenção aos procedimentos de limpeza pessoal

COMUNICAÇÃO

Garantir que funcionários e estudantes conheçam os riscos e os procedimentos adotados



DISTANCIAMENTO SOCIAL

Reduzir a aproximação e o contato entre as pessoas



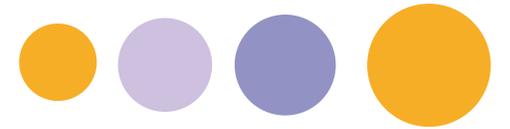
SANITIZAÇÃO DE AMBIENTES

Promover a ventilação e a sanitização tempestiva do ambiente



MONITORAMENTO

Garantir que as ações sejam efetivas ao longo do tempo e a rastreabilidade de casos



1. Distanciamento Social



Obrigatório o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas, especialmente na sala de aula, exceto na educação infantil



Recomendável adotar ensino remoto combinado com o retorno gradual das atividades presenciais.



Organizar os horários de entrada e saída, evitando aglomeração e preferencialmente fora dos horários de pico do transporte público



Feiras, palestras, seminários, competições e campeonatos esportivos, comemorações, assembleias etc. estão **proibidos**.



Os intervalos ou recreios devem ser feitos com revezamento de turmas em horários alternados



Atividades de educação física, artes e correlatas podem ser realizadas mediante cumprimento do distanciamento de 1,5 m, preferencialmente ao ar livre.

2. Higiene Pessoal



Higienizar frequentemente as mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%



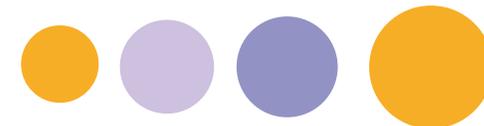
Disponibilizar os EPIs necessários aos funcionários para cada tipo de atividade

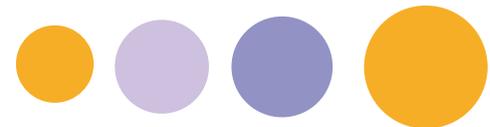


Uso **obrigatório** de máscara dentro da instituição de ensino, no transporte escolar e em todo o percurso de casa até a instituição de ensino.



Fornecer água potável de modo individualizado. Caso a água seja fornecida em galões, purificadores, bebedouros ou filtros de água, cada um deve ter seu próprio copo.





3. Sanitização de Ambientes



Higienizar os banheiros, lavatórios e vestiários antes da abertura, após o fechamento e, no mínimo, a cada três horas.



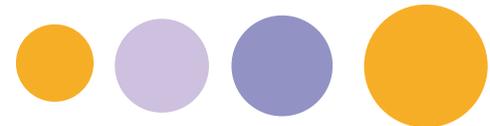
Certificar-se de que o lixo seja removido no mínimo três vezes ao dia e descartado com segurança



Higienizar os prédios, as salas de aula e, particularmente, as superfícies que são tocadas por muitas pessoas (grades, mesas de refeitórios, carteiras, puxadores de porta e corrimões), antes do início das aulas em cada turno e sempre que necessário.



Manter os ambientes bem ventilados com as janelas e portas abertas, evitando o toque nas maçanetas e fechaduras.



4. Comunicação



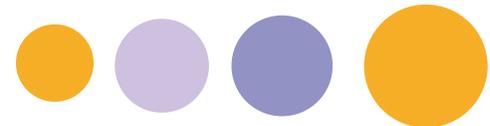
Comunicar as famílias e os estudantes sobre o calendário de retorno e os protocolos com no mínimo **7 dias** de antecedência.



Priorizar o atendimento ao público por canais digitais (telefone, aplicativo ou online).



Produzir materiais de comunicação para distribuição nas instituições de ensino na chegada dos estudantes, com explicações de fácil entendimento sobre a prevenção da COVID-19.



5. Monitoramento



Não permitir a permanência de pessoas sintomáticas para COVID-19 na instituição de ensino



Orientação aos pais ou responsáveis para aferirem a temperatura dos estudantes antes de eles irem para a instituição de ensino e ao retornar. **Caso a temperatura esteja acima de 37,5° C, a recomendação é ficar em casa.**



Recomendação para instituições de ensino públicas e privadas aferirem a temperatura das pessoas a cada entrada.

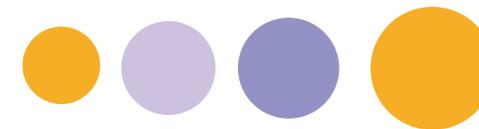


Profissionais e alunos que fazem parte do grupo de risco devem ficar em casa e realizar as atividades remotamente, na primeira etapa do plano de retorno às atividades presenciais

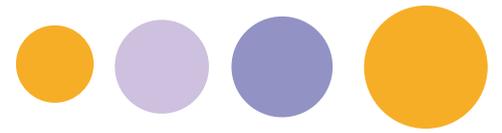


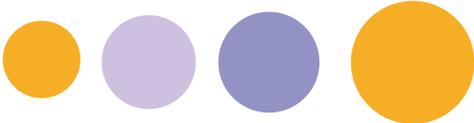
Separar uma sala ou uma área para isolar pessoas que apresentem sintomas na instituição de ensino até que possam voltar para casa.

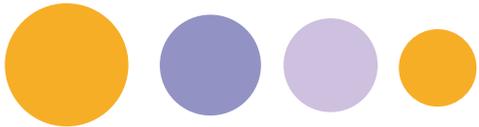
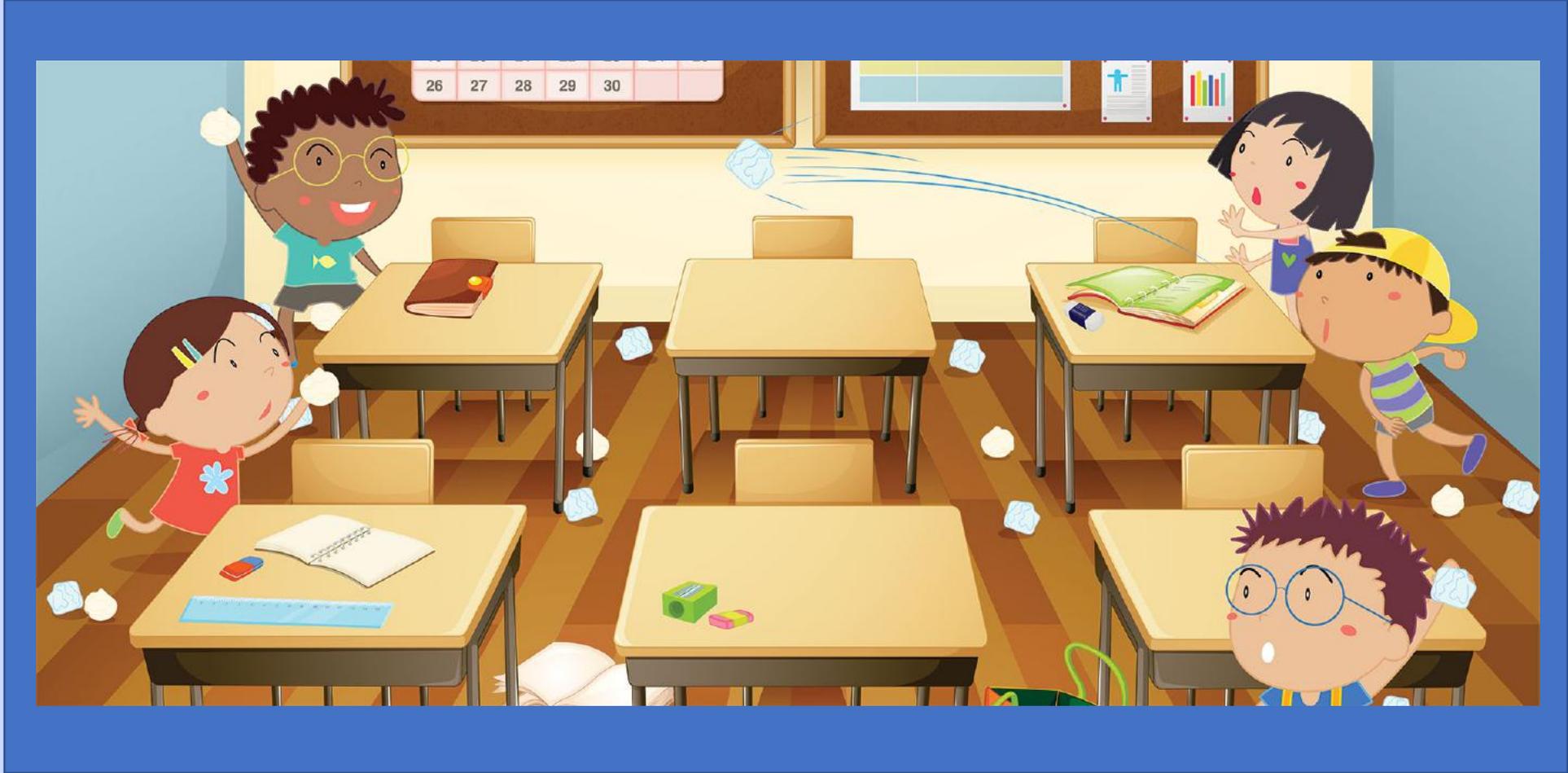
CONSIDERAÇÕES FINAIS



- A pandemia causada pela COVID-19 tem sido um aprendizado para todos, sobre o qual, a cada dia, vivenciamos fatos novos, que exigem constante atualização dos conhecimentos, para um adequado enfrentamento desta grave situação;
- Impactos emocionais, físicos e cognitivos são esperados em curto e médio prazos;
- Importância da parceria e a corresponsabilidade entre as famílias e a escola para garantir que esforços e protocolos caminhem para o bem comum e o sucesso em medidas adotadas! Lembrando que escolhas são um direito individual;
- Cidadania é o coletivo, e as ações são um exercício à cidadania;
- A escola é um espaço de inclusão, formação e de exercício de cidadania e, neste momento, deve buscar cumprir seu papel, inclusive de promotora da saúde, com segurança e responsabilidade.







REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://www.institutounibanco.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Levantamento-internacional-sobre-realizac%CC%A7a%CC%83o-de-exame-educacionais-.pdf>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html> https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening_America_Guidance.pdf
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-schools.html>
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html>
- https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22516b-NA_-_COVID-19_e_a_Volta_as_Aulas.pdf
- https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/22514c-NA_-_O_Ano_Letivo_de_2020_e_a_COVID-19.pdf
- <https://www.sbp.com.br/imprensa/detalhe/nid/sbp-recomenda-divisao-de-turmas-na-volta-as-aulas-e-alerta-para-impactos-da-pandemia-na-rotina-escolar-das-criancas/>
- <http://soperj.com.br/departamento-de-saude-escolar-apresenta-orientacoes-as-escolas-nesse-tempo-de-pandemia/#page>
- <https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2020/05/ENSAIO-RETORNO.pdf>
- http://diariooficial.imprensaoficial.com.br/nav_v5/index.asp?c=4&e=20200529&p=1
- saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf
- saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf





BOA NOITE!

Dra. Betina Lahterman

Pediatra e Infectologista Pediatra

Médica da Disciplina de Pediatria Geral e Comunitária –
função docente – Departamento de Pediatria – UNIFESP

Mestre em Pediatria pela UNIFESP

