



Número 15
29 de novembro de 2024

INDICAÇÕES DESTA EDIÇÃO

- PARA LER
- PARA LER
- PARA REFLETIR
- PARA ASSISTIR
- PESQUISA

Nos últimos meses, temos acompanhado diversas discussões e publicações a respeito da proibição do uso de aparelhos celulares nas escolas. No dia 12, a Alesp (Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo) aprovou a nova lei que proíbe o uso do celular e de aparelhos eletrônicos nas escolas do estado São Paulo, públicas e privadas.

A votação favorável foi unânime entre todos os deputados, mas continua pendente a sanção do governador Tarcísio de Freitas, para validar a lei. O PL 293/2024 revoga a Lei 12.730, de outubro de 2007, que já proibia os celulares nas escolas, mas apenas durante o horário das aulas.

Segundo o novo texto, é considerado “período das aulas” toda a permanência do aluno na escola. Isso inclui intervalos entre aulas, recreios e atividades extracurriculares. A lei ainda explica que, além dos celulares, quaisquer dispositivos eletrônicos que possuam acesso à internet serão proibidos: celulares, tablets, relógios inteligentes e outros equipamentos similares.

A lei é válida para as instituições de ensino básico: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Tendo em vista as informações acima, consideramos oportuno apresentar os textos abaixo, para aprofundar a reflexão sobre esse tema.

PARA LER

BENEFÍCIOS DO CELULAR EM SALA DE AULA

1. O celular pode ser utilizado como ferramenta de aprendizado, proporcionando acesso rápido a informações, aplicativos e jogos educativos, livros digitais e materiais complementares, que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem.
2. Por meio de aplicativos e ferramentas disponíveis nos celulares, os alunos podem desenvolver projetos colaborativos, criar conteúdo multimídia e explorar novas formas de expressão criativa.

MALEFÍCIOS DO USO DO CELULAR EM SALA DE AULA

1. O uso indevido do celular pode distrair os alunos durante as aulas, prejudicando sua concentração e a absorção do conteúdo, além de interferir no rendimento acadêmico.
2. O uso excessivo do celular pode levar ao isolamento social, diminuindo as interações pessoais entre os alunos e prejudicando o desenvolvimento de habilidades sociais importantes.
3. O uso descontrolado do celular está associado a problemas de saúde mental, como ansiedade, depressão e falta de sono adequado, impactando negativamente o bem-estar dos alunos.
4. Seu uso indiscriminado durante as aulas pode até contribuir para a ocorrência de cyberbullying.

A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO PARENTAL

Como pais, desempenhamos papel fundamental na orientação de nossos filhos sobre o uso responsável e equilibrado do celular. É essencial estabelecermos limites claros e incentivar um uso consciente desse dispositivo, enfatizando a importância de priorizar o tempo dedicado aos estudos e à interação pessoal. Conversas sobre os benefícios e malefícios do uso do celular são importantes, assim como o estabelecimento de regras e horários específicos para seu uso e o incentivo para que seja utilizado como recurso educativo, de forma produtiva e responsável.

PARA LER

POR QUE AS FAMÍLIAS APOIAM O BANIMENTO DOS CELULARES NA ESCOLA?

(...)

A Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (Unesco) recomenda que as escolas utilizem o aparelho celular somente com intencionalidade pedagógica, isto é, quando estes servem a alguma atividade que favoreça a aprendizagem dos estudantes na escola.

De acordo com relatório da organização, intitulado "Smartphones na escola? Somente quando eles apoiam claramente a aprendizagem", "a remoção de celulares das escolas na Bélgica, Espanha e Reino Unido melhorou os resultados de aprendizagem, de acordo com um estudo citado no relatório, especialmente para alunos que não apresentavam um desempenho tão bom como o dos seus pares". (...)

[CLIQUE AQUI E CONTINUE A LEITURA.](#)

PARA REFLETIR

A “infância baseada no brincar” entrou em declínio na década de 1980 e foi substituída pela “infância baseada no celular” ... acompanhada por uma hiper conectividade que alterou o desenvolvimento social e neurológico dos jovens e tem causado privação de sono, privação social, fragmentação da atenção e vício.

O acesso constante a informações e estímulos visuais e auditivos pode sobrecarregar o cérebro em desenvolvimento das crianças. Essa sobrecarga pode resultar em dificuldade de concentração, aumento da irritabilidade e maior predisposição ao estresse e à ansiedade.

O tempo gasto em dispositivos eletrônicos reduz o tempo disponível para brincadeiras criativas e para as diversas atividades, principalmente as realizadas ao ar livre. É importante ressaltar que a falta dessas atividades pode limitar o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.



PARA ASSISTIR



'Guarda o celular, Enzo': experimento mostra como os smartphones interferem no ensino brasileiro

G1 - Fantástico

[Clique aqui e assista!](#)

PARA ASSISTIR



SOS Educação, em entrevista para o SBT

Instagram

[Clique aqui e assista!](#)

PESQUISA

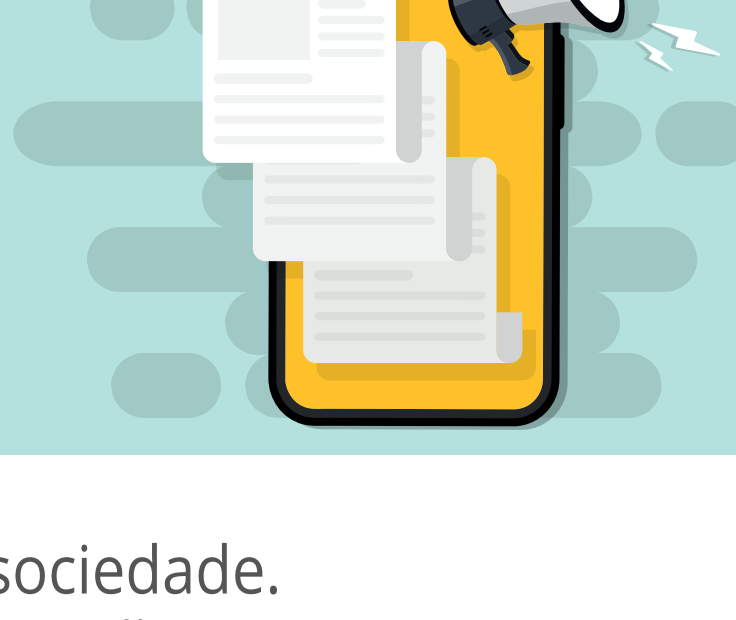
Após a leitura dos textos e a apreciação dos vídeos, gostaríamos de saber sua opinião, pai/responsável de estudante do EG, até 06/12, às 23h59min.

Acesse o link abaixo, com o CGM do aluno e a senha de pai/responsável e responda à pergunta:

VOCÊ CONCORDA, OU NÃO, COM A PROIBIÇÃO DO USO DE CELULAR DURANTE O “PERÍODO DAS AULAS”?

[CLIQUE AQUI E PARTICIPE DA PESQUISA!](#)

Agradecemos sua participação.



Esse é um tema importante para a sociedade. Esperamos que apreciem as informações.

