

Manual para **RESPONSÁVEIS E ESTUDANTES** **2024**



COLÉGIO EDUARDO GOMES
Compromisso de educar para transformar.

Sumário

A.	Informações essenciais que pais, mães, responsável e estudantes do EG devem conhecer e seguir.....	3
B.	Quais são os critérios de avaliação? Como é aprender no EG?.....	18
C.	Cidadania – aqui se vive, aqui se aprende!.....	30
D.	Colégio e sua família: uma parceria que tem tudo para dar certo.....	37



A. Informações essenciais que pais, mães, responsável e estudantes do EG devem conhecer e seguir

**Este Manual para Responsável e Estudantes
é parte integrante do Regimento Escolar.**



A.1 - Saiba “onde” você está

Antes de escolhermos uma instituição de ensino para nos matricular, é muito importante pesquisar a origem, a visão, a missão, os valores e os objetivos dessa instituição.

Identidade Organizacional	
Visão	Ser reconhecida pela comunidade como a escola que supera as expectativas de famílias, alunos e colaboradores.
Missão	Excelência nos serviços educacionais, com responsabilidade social e atendimento humanizado.
Valores	Ética, humanização, confiança, responsabilidade, compromisso social e sustentabilidade.

Por terem escolhido o EG, deduzimos que um pouco do Colégio você e seu responsável já conhecem. A instituição escolhida conduzirá, durante anos, a jornada de educação formal, da alfabetização às escolhas profissionais, e contribuirá para sua formação humana.

Entendemos que são muitos os fatores considerados para essa decisão. Seguros de que vocês fizeram a melhor escolha, elencamos alguns fatores dos quais nos orgulhamos e que acreditamos ter influenciado sua opção:

- Busca incessante pela excelência nos serviços educacionais, com responsabilidade social e atendimento humanizado;
- Segurança: seguranças, câmeras, reconhecimento facial, catracas, crachás, sala de bem-estar e uma brigada de emergência;
- Localização: fácil acesso;
- Conveniência: pluralidade e praticidade, pois trata-se de uma escola que abrange todos os segmentos, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Oferece, ainda, período estendido (“integral e semi-integral”), aulas de idiomas, bem como modalidades esportivas e culturais;
- Estrutura física: valoriza a acessibilidade. As instalações e equipamentos são modernos e bem-cuidados, as salas de aula têm excelente luminosidade, ventilação natural e ar-condicionado. Dispomos de quadras poliesportivas, piscina, academia, biblioteca, laboratórios, teatro, espaço *maker*, cozinha experimental, cantina, restaurante;
- Corpo Docente habilitado e qualificado: uma escola que ensina é uma escola que aprende. Os professores e especialistas deste Colégio estão em constante aperfeiçoamento.

A seguir, você poderá conhecer um pouco mais sobre a Proposta Pedagógica do EG.

A.2 - Que Colégio é esse? Proposta Pedagógica

O Colégio Eduardo Gomes acredita que a aprendizagem se constrói por intermédio da interação entre os estudantes e seus educadores. O estudante é estimulado a conhecer o mundo que o rodeia e a participar, criticamente, da sociedade em que vive. Desenvolvemos valores permeados no princípio de que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, preservando os direitos e as liberdades fundamentais, que o tornarão um agente de mudanças em seu meio.

O processo educativo do Colégio Eduardo Gomes procura dar ao estudante condições de “aprender a aprender”, por meio da pesquisa, com foco na solução de problemas e no desenvolvimento do potencial de cada um, respeitando particularidades (sociais, étnicas, religiosas, intelectuais, cognitivas, físicas, dentre outras) e as fases de desenvolvimento. Para isso, os objetos de conhecimento da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e os temas contemporâneos transversais são trabalhados de forma contextualizada, por meio de uma abordagem intradisciplinar (*relação entre os objetos de conhecimento internos do próprio componente curricular*), interdisciplinar (*se refere ao processo de ligação existente entre duas ou mais disciplinas, a partir de algo que é comum entre elas*) ou transdisciplinar (*na qual há uma intercomunicação entre os componentes curriculares de tal modo que não existem fronteiras entre eles. Surgiu para superar o conceito de disciplina, que se configura pela departamentalização do saber em diversas matérias, em que cada disciplina é abordada de modo fragmentado e isolada das demais*).

O EG contribui para que a educação escolar se efetive como uma estratégia eficaz na construção da cidadania do estudante e na participação ativa na vida em sociedade, e não um fim em si mesma, conferindo aos conteúdos um significado maior.

A autodisciplina, o respeito e a solidariedade são trabalhadas para que cada estudante seja corresponsável e consciente de seus direitos, deveres e responsabilidades.

Nosso Colégio é uma instituição em que se prioriza a formação intelectual, criativa, crítica, esportiva, cultural e socioemocional, ou seja, a **formação integral** do cidadão.

Você deve imaginar que, para dar conta desse desafio, só mesmo uma grande equipe, certo?

Certo! O Colégio Eduardo Gomes conta com profissionais preparados e habilitados para contribuir com a qualidade do ensino, com o objetivo de atender às necessidades dos estudantes em variados aspectos e auxiliá-los em seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Nossa dinâmica organizacional, na qual tudo é planejado, sincronizado, executado e avaliado em equipe, pode ser visualizada por uma teia de relações entre todos os segmentos envolvidos. É essa sinergia que nos possibilita trabalhar por um objetivo comum: o sucesso de nosso estudante!

A.3 – Conheça as Equipes do Colégio Eduardo Gomes

São elas:

- a) **Equipe Técnico-Pedagógica:** Direções, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Corpo Docente, Atendimento Educacional Especializado, *Coaching* Educacional;
- b) **Equipe Técnico-Administrativa:** Secretaria, Departamento Financeiro, Departamento de Eventos, Departamento de Redação e Revisão, Departamento de Compras, *Marketing*, Recursos Humanos, TI e Colaboradores Administrativos, que, juntamente com os Responsáveis e *Estudantes*, formam a **Comunidade Escolar do Colégio EG**.

Cada um dos profissionais do EG tem competências específicas para o exercício de sua função, a fim de atender à filosofia de trabalho e às características específicas da metodologia do Colégio Eduardo Gomes.

➔ Equipe Técnico-Pedagógica

- **Direções: compostas pelas Direção-Geral, Direção Pedagógica, Direção de Esporte e Cultura e Vice-Direção:** Gerenciam e administram os aspectos pedagógicos, legais, materiais e financeiros do Colégio; promovem inovação e melhoria do processo educacional; orientam e dão suporte técnico-pedagógico aos professores, para integração entre as atividades curriculares e os eventos esportivos e socioculturais.
- **Coordenação Pedagógica (CP):** Coordena a execução do currículo, alinhado com as diretrizes curriculares e as políticas educacionais, colabora na definição de estratégias de ensino, metodologias e avaliação, visando garantir a qualidade do ensino oferecido, além de acompanhar a execução da Proposta Pedagógica e criar espaços para estudo e reflexão sobre a prática e a participação dos professores.
- **Orientação Educacional (OE):** Trabalha com o estudante, ajudando-o em seu desenvolvimento pessoal, em parceria com professores, família e profissionais, orientando, ouvindo e dialogando. Acompanha o desenvolvimento global do estudante, apresentando propostas de solução para as dificuldades encontradas. Mantém contato com as famílias e faz encaminhamentos a profissionais especializados, quando necessário. Para o atendimento a pais ou responsável e especialistas que acompanham o estudante, solicitamos agendamento prévio na Recepção do Colégio.
- **Psicologia do Esporte e Orientação de Esporte e Cultura:** É a área de atuação profissional da Psicologia referente a fenômenos e processos psicológicos relacionados a atividades esportivas e culturais e Educação Física. No EG, esse profissional também é responsável pela Orientação Educacional do Esporte e Cultura, tendo as mesmas atribuições da Orientação Educacional (OE).
- **Atendimento Educacional Especializado – (AEE):** Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes (com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades / superdotação), considerando suas necessidades específicas, além de dar suporte técnico-pedagógico aos professores e aos estudantes com transtornos de aprendizagem (TA).
- **Coaching Educacional** – Os adultos podem ter *coaches* nos esportes, na carreira, na empresa e na vida. Por que nossos filhos também não podem ter esse apoio para conseguir vencer seus desafios escolares? O *coaching* educacional é uma modalidade de *Coaching* voltada ao desenvolvimento humano de alunos, professores e demais profissionais ligados ao processo educacional. Promove o desenvolvimento das competências socioemocionais, proporcionando autoconhecimento. Os envolvidos reconhecem seus pontos fortes, pontos para melhoria e as formas assertivas de diálogo, visando ao crescimento pessoal e à eliminação de fatores que dificultam o aprendizado no que se refere às inteligências relacional, emocional e comportamental. Fortalece as boas práticas educacionais no intuito de superar os desafios escolares encontrados em vários segmentos, tais como, relações interpessoais e habilidades comportamentais *soft skills*.

- **Corpo Docente:** No EG, o professor é um mediador da aprendizagem. Isso significa que ele está disponível para auxiliar os estudantes na descoberta do conhecimento. Ele é seu parceiro, uma pessoa muito importante para ajudá-lo a pesquisar e a desenvolver habilidades e competências que farão a diferença em sua vida pessoal e profissional. Para isso, ele dialoga muito com os estudantes, questionando-os sobre aspectos importantes da vida e do conhecimento, para desenvolver o raciocínio crítico e a autonomia. Ele faz a gestão da sala de aula, busca estratégias que ajudem os estudantes a aprenderem aquilo que é importante para suas vidas.

➔ Equipe Técnico-Administrativa

- **Secretaria Escolar:** É o órgão encarregado de manter em legalidade, com eficiência e eficácia, a documentação, a escrituração e os arquivos de documentos da vida escolar dos estudantes ativos e inativos, bem como da guarda e expedição de documentos escolares.
- **Departamento Financeiro:** É o órgão encarregado da gestão dos recursos financeiros do EG.
- **Departamento de Eventos:** É o órgão encarregado da organização e operacionalização dos eventos do Colégio, nos aspectos sociais, de recreação, comemorações cívicas, campanhas comunitárias, promoções de natureza cultural, esportiva e realização das atividades extraclasse dando apoio às áreas administrativa, pedagógica e esportiva.
- **Educador de Apoio e Segurança:** São responsáveis pelo acompanhamento e atendimento de estudantes e professores em suas rotinas no Colégio. São parceiros das equipes pedagógica e administrativa. Estarão sempre presentes no Colégio, seja recebendo você no horário de chegada, seja dando o auxílio necessário para que as atividades escolares aconteçam da melhor forma. O Educador de Apoio do EG é um grande observador, que está no ambiente para facilitar a rotina de todos, ajudando a manter tudo em ordem e identificando situações de risco, tanto de ordem comportamental (dificuldades de relacionamentos, conflitos interpessoais) quanto relacionadas à manutenção da infraestrutura (indicar providências de consertos e melhorias nos espaços físicos do Colégio). Os seguranças facilitam o acesso dos estudantes nos horários de entrada e saída, coordenando, inclusive, o tráfego de veículos para agilizar o trânsito nas imediações.
- **Ouvidoria Escolar:** Exerce a função de atender pais, estudantes e demais pessoas da comunidade escolar que tragam dúvidas, sugestões, críticas e possíveis reclamações. Visando à melhoria dos serviços prestados, encaminha cada assunto ao departamento adequado, visando ao esclarecimento e à resolução do problema apresentado.

Bem, agora que você já sabe um pouco sobre as atribuições de cada profissional do Colégio, procure conhecer pessoalmente as equipes.

Abaixo, dicas importantes sobre a rotina e o funcionamento do Colégio. Leia-as com atenção, pois elas o ajudarão em seu dia a dia.

A.4 - Comunicar-se Sempre!

Aqui, no EG, a comunicação entre a escola e a família é muito importante.

Utilizamos os seguintes meios oficiais para comunicação com sua família:

- **Encontro entre responsável e professores (reunião):** Esses encontros/reuniões acontecem a cada trimestre. As datas estão previstas no calendário oficial do Colégio, publicado no *site* do EG, para conhecimento das famílias, no entanto, o responsável é lembrado, via comunicado, via *site* e via aplicativo *ClassApp*. A participação do responsável nesses encontros é de suma importância para o acompanhamento do processo pedagógico e da vida escolar do educando.
- **Internet**
 - ✓ **SITE:** O Colégio possui um *site* completo, no qual o responsável pode acompanhar, via Portal do Aluno, objetos de conhecimento trabalhados durante as aulas, frequência, tarefas de casa, datas de provas e trabalhos, ocorrências disciplinares, boletim, comunicados e avisos oficiais: www.colegioeduardogomes.com.br;

- ✓ **QI SOLUTION:** Sistema gerenciador que possui todas as informações pedagógicas e financeiras;
 - ✓ **EDUARDO GOMES MOBILE:** Aplicativo que permite ao responsável navegar pelo *smartphone* e/ou *tablet*, nas seguintes opções: “*Estou chegando*”, Comunicados, Boletins, ocorrências, Aulas (Diário de Classe) e Financeiro;
 - ✓ **CLASSAPP:** Aplicativo de comunicação escolar que conecta a instituição com o responsável e os alunos, disponível na *App Store* e na *Play Store*.
 - ✓ **EG em FOCO (jornal eletrônico):** No *site* do EG (www.colegioeduardogomes.com.br/eg-em-foco), pais, responsável e estudantes podem conferir as principais notícias sobre o que acontece no Colégio. São disponibilizadas fotos de aulas, de atividades e de excursões, destaques de campeonatos, prêmios e conquistas, além de dicas e informações sobre acontecimentos externos que influenciam o dia a dia de nossos estudantes.
- **Outros Meios**
 - ✓ Informativos
 - ✓ Comunicados enviados por *e-mail* (numerados por departamento) e *Classapp*
 - ✓ Boletins
 - ✓ *Planner*
 - ✓ Mídias sociais (*Facebook*, *Instagram* e *X*)
 - ✓ *Newsletter*
 - ✓ Telefone + 55 11 42292919
 - ✓ e-mail: secretaria@colegioeduardogomes.com.br
 - ✓ Fale conosco: <https://www.colegioeduardogomes.com.br/fale-conosco>

A.5 - Fique atento ao tempo! Como é dividido o ano letivo

1º encontro entre responsável, professores e equipe técnico-pedagógica	27/01/2024
Início das aulas	29/01/2024
1º trimestre	27/01 a 31/04/24
2º trimestre	02/05 a 31/08/24
3º trimestre	02/09 a 05/12/24
Recesso	1º a 28/07/24
Recuperação Intensiva (RI)	09 a 17/12/24
Divulgação dos Resultados Finais pós-RI	19/12/24
Férias/Recesso dos docentes	23/12/24 a 21/01/2025

A.6 - Fique de olho no horário!

Lembre-se de programar seu despertador e fique atento ao relógio, pois, no EG, chegar e sair no horário é condição, disso não se abre mão!

Entrada de estudantes

Para a 1ª aula do período, respeite os horários abaixo.

Manhã	Tarde	Curso
-	13h10min	Educação Infantil
7h20min	13h10min	Ensino Fundamental 1º ao 5º ano
7h	13h	Ensino Fundamental 6º ao 9º ano e Ensino Médio

Atrasos – Excepcionalmente, pode-se tolerar um atraso de 5 minutos para a entrada do estudante na primeira aula. Após esse prazo, os estudantes devem aguardar, no pátio, até o início da 2ª aula (Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano e Ensino Médio).

Para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), os estudantes devem aguardar na sala da Orientação Educacional.

Como se trata de uma excepcionalidade, o atraso deverá ser justificado na Recepção pelos pais/responsável, antes da entrada do estudante no Colégio.

Estudantes da EI, EF (1º ao 9º ano) e EM, lembrem-se de que, após o 4º atraso, você receberá um comunicado; a partir do 7º atraso, você será advertido. Lembre-se de que os atrasos podem trazer prejuízos pedagógicos, uma vez que você pode perder objetos de conhecimento, explicações e correções, entre outras atividades, bem como poderá ter a manutenção de sua bolsa de estudos reavaliada.

Aulas de Apoio: Fiquem atentos à pontualidade nas aulas de Apoio, aqui também, como exceção, a tolerância é de 5 (cinco) minutos no início da aula. Saídas antecipadas não serão permitidas.

As convocações, atrasos e saídas antecipadas serão encaminhadas como “*ocorrências*” pelo Portal.

Inerente à função da Direção de Escola todo excesso de faltas e de frequência irregular será comunicado ao Conselho Tutelar de acordo com VII, Art. 12, Lei 9394/96.

PORTARIAS

São várias as Portarias, por onde eu entro e saio?

PORTARIA 1 – Rua Major Carlo Del Prete	
Período da manhã	Entrada e saída dos estudantes do 1º ao 5º ano e Integral
Período da tarde	Entrada dos estudantes da EI ao 5º ano
	Saída dos estudantes da EI ao 3º ano e estudantes do Integral do EF (até o 5º ano)
PORTARIA 2 – Rua Major Carlo Del Prete	
Período da manhã	Entrada dos estudantes do 6º ao 9º ano do EF e do Semi-integral do 1º ao 9º ano EF
	Saída dos estudantes do 6º ao 9º ano do EF (opcional)
Período da tarde	Entrada dos estudantes do 6º ao 9º ano do EF
	Saída dos estudantes do Semi-integral do 1º ao 9º ano do EF
PORTARIA 3 – Rua Conceição	
Período da manhã	Entrada e saída de todos os estudantes portadores de crachá azul – EF (6º ao 9º ano - opcional) e do EM (Das 6h30min às 7h15min e das 12h30min às 13h45min)
Período da tarde	Saída de todos os estudantes portadores de crachá azul e laranja EF (4º ao 9º ano) (das 18h às 18h45min)
Obs.: Nessa portaria, os estudantes não serão chamados pelas inspetoras (microfone). É importante que os Senhores combinem com seus filhos para esperá-los.	
PORTARIA 4 – Rua Conceição	
Para uso exclusivo dos estudantes que utilizam o transporte escolar.	

LEGENDA

*Crachá azul – alunos autorizados pelos pais a sair do Colégio desacompanhados.
*Crachá laranja – alunos que saem do Colégio acompanhados dos pais/responsável autorizado.

A saída dos estudantes acontecerá obedecendo aos seguintes horários:

Manhã	com saída às	liberação às
Estudantes do 1º ao 5º ano/EF	12h	→ 12h10min
Estudantes do 6º ao 9º ano /EF e Ensino Médio	12h	→ 10 minutos após o término da aula
Tarde	com saída às	liberação às
Estudantes da Educação Infantil: Nível I e Nível II	17h40 min	→ 17h40min
Estudantes do 1º ao 5º ano EF	17h50min	→ 18h
Estudantes do 6º ao 9º ano EF	17h50min	→ 10 minutos após o término da aula

OBSERVAÇÕES

1. A liberação dos estudantes das modalidades esportivas dar-se-á, no mínimo, após 15 minutos do término das aulas;
2. **ATENÇÃO:** responsável por **estudantes novos** (Educação Infantil ao 5º ano EF) – **por medida de segurança**, nas primeiras semanas de aula, é obrigatório apresentar o cartão de identificação (entregue e protocolado no primeiro encontro (reunião) entre pais e professores e/ou na Recepção), no momento da saída de seu (sua) filho(a) do Colégio.

A Montagem das Classes

Sabemos que seu filho, nosso estudante, é o bem mais precioso, por isso as classes são montadas de acordo com análise criteriosa feita pelos professores e pela equipe técnico-pedagógica do Colégio, objetivando a convivência entre colegas e a formação de novas amizades, mas, para além disso, visamos ao aproveitamento pedagógico. Nesse sentido, informamos que as solicitações para troca de classe poderão ser indeferidas de acordo com os critérios acima, bem como considerando o número de estudantes por classe. Contamos com a compreensão e o apoio de vocês.

A.7 - Movimentação de estudantes durante as aulas

A movimentação das turmas, durante as aulas e nas entradas e saídas para o intervalo, deve ser feita de forma tranquila, respeitosa, sem correria e/ou gritaria, para não prejudicar o andamento das demais atividades no Colégio.

Respeite os horários dos intervalos e de mudanças de aulas. Nas trocas de aula, não fique nos corredores, aguarde o professor dentro de sua sala. Nos intervalos, não fique nas salas de aula, corredores e escadas. Vá para o pátio.

Tenha a delicadeza de esperar o professor dispensar a turma para sair da sala de aula.

A.8 - Dispensa de estudantes. Como proceder?

Solicitamos aos pais ou responsável que organizem os horários de seus filhos com médico, dentista e terapeutas, dentre outros, fora dos horários de aulas, a fim de que as entradas com atraso e as saídas antecipadas não causem prejuízos acadêmicos. No entanto, caso não seja possível evitá-las, ou quando outra pessoa vier buscar seu (sua) filho (a), diferente daquela que costuma vir, no dia a dia, favor enviar autorização, por escrito, assinada pelo responsável, ou enviar um e-mail com a solicitação e com informações adicionais para:

- saida1@colegioeduardogomes.com.br (Ed. Infantil até 5º ano/EF)
- saida2@colegioeduardogomes.com.br (do 6º ao 9º ano/EF até Ens. Médio)

A liberação ocorrerá somente na troca de aula. Mais uma vez, para evitarmos prejuízos pedagógicos e a dispersão da atenção dos demais estudantes, o discente só poderá ter sua saída antecipada, no máximo, até o início da última aula. Para estudantes da Educação Infantil, a saída antecipada será autorizada até às 17h e, para os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, até às 11h10min (para o período da manhã) e 17h (para o período da tarde). O

responsável autorizado a buscar a criança, da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, deverá passar pela Recepção do Colégio, identificar-se e assinar a saída, para liberação do estudante.

A.9 - Seu visual é Colégio Eduardo Gomes?

Uniforme - Em nosso Colégio, o uso do uniforme é obrigatório, para todas as atividades acadêmicas, dentro e fora do Colégio (p.e. excursões), inclusive para Educação Física, Esportes, *Cel.Lep*, Coral, Violão e atividades em horário contrário ao seu horário regular de aulas. Nenhum estudante pode participar das aulas usando outro tipo de roupa nem chinelos. Por segurança, o calçado indicado é o tênis, tanto para as aulas da parte acadêmica quanto para os esportes que o exijam. Lembramos que, para as aulas de laboratório de Ciências, o uso do avental branco é indispensável e que, em dias frios, será aceito o uso de gorro (azul-marinho ou preto).

Em resumo...

- Comparecer uniformizado e calçando tênis é imprescindível e obrigatório, pois garante sua segurança e sua identificação como estudante do Colégio. Além disso, o aceite do uso do uniforme é contratual e permite poupar suas roupas, que poderão ser reservadas para outras ocasiões.
- Se você ainda não tem o uniforme, informe-se na Recepção do Colégio sobre os fornecedores existentes e fique atento ao prazo máximo estabelecido para vir devidamente uniformizado. A recusa em utilizar o uniforme poderá gerar sanções disciplinares a você.
- O modelo e as especificações para a confecção do uniforme foram informados no momento da matrícula, portanto não vale inventar moda! **Nada de cortar, customizar, modificar...**
- Uso de bermuda: é autorizado o uso da bermuda do uniforme desde que esteja, no máximo, 4 dedos acima dos joelhos. **“Nada de fazer a bermuda virar shortinho ou biquíni!”**
- Se eventualmente houver problemas com seu uniforme, seu responsável deve entrar em contato com a Orientação Educacional. Planeje-se para vir ao Colégio *“como manda o figurino”*!
- Não há problema no uso de óculos de sol, boné ou gorro (azul-marinho ou preto), capuz ou similares, desde que sejam realmente necessários, como, por exemplo, frio e/ou em caso de atividades fora do espaço escolar. Enquanto estiver em atividades em sala de aula, é importante que a visão e a comunicação com colegas e professores fiquem livres de interferências. Nas atividades pedagógicas, em ambientes fechados, nada de usar esses acessórios.
- Quando você estiver dentro da propriedade de outra instituição, será preciso verificar se as regras do local permitem o uso de acessórios, afinal, precisamos respeitar o espaço de nossos parceiros.

Recomenda-se ao responsável que **identifique as peças do vestuário que compõem o uniforme, bem como objetos de uso escolar**, para que seus donos sejam facilmente localizados em caso de esquecimento ou perda. O Colégio não responde por perdas e extravios.

Crachá - O crachá faz parte da identificação do estudante e deverá acompanhá-lo em todas as atividades escolares, durante o ano letivo. É um importante documento que também o identifica como estudante do Colégio, em qualquer outro local, mesmo que não esteja uniformizado. Por isso, cuide bem dele e zele pelo nome do seu Colégio, ao utilizá-lo.

A perda do crachá ou sua danificação acarretará no pagamento de uma taxa extra para emissão de 2ª via.

Lembre-se: não danifique seu crachá nem o deixe perto de aparelhos celulares, pois ele possui um *chip* que, nessas situações, pode parar de funcionar.

Identificação facial – Sempre preocupados com a segurança de nossos estudantes e de nossa Comunidade Escolar como um todo, implementamos, no espaço escolar/EG, mais um controle de acesso, para entrada e **saída de estudantes do 5º ano do EF ao Ensino Médio e de seu(s) responsável(eis)**. Trata-se do reconhecimento facial, uma tecnologia que vem ganhando espaço, principalmente na área de segurança. Além de rápido e preciso, esse sistema otimiza o processo de identificação e o faz de forma eficaz.

Ao passar pela catraca, o estudante deverá observar se sua entrada ou saída ficou registrada. Deverá girar a catraca por completo, pois, se girada até a metade, o sistema não computará a entrada e registrará falta. Dessa forma, também evitaremos tumulto nos horários de saída.

A.10 - Faltar às aulas: Pode? Quando?

Ser frequente e pontual às aulas, todos os dias, é necessário para seu aprendizado. Para ser aprovado, você deve ter, no mínimo, 75% de frequência anual, em cada disciplina.

O estudante com frequência inferior a 75%, ao término de cada trimestre, deverá participar do processo de compensação de ausência.

Legalmente não existe “abono de faltas”. O que existe é a **justificativa** para a(s) falta(s). Sendo assim, você ou seu responsável deverá comunicar ao Colégio, por meio de atestado médico, os problemas de saúde perenes ou pontuais.

- ➔ **Decreto – Lei nº 1.044 de 21.10.1969:** *ampara estudantes de qualquer nível de ensino, portadores de afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismo ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por: incapacidade física relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, desde que se verifique a conservação das condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento da atividade escolar em novos moldes em ocorrência isolada ou esporádica.*
- ➔ **Lei Federal nº 6.202/1975:** *ampara a estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares instituído pelo Decreto-lei nº 1.044, de 1969. O exercício domiciliar é de 3(três) meses, não confundir com Licença Gestante trabalhista: 4(quatro meses).*
- ➔ **Deliberação CEE nº 59/2006:** *estabelece condições especiais de atividades escolares de aprendizagem e avaliação, para estudantes cujo estado de saúde as recomende, juntando atestado comprobatório do motivo da solicitação, emitido exclusivamente pelo médico responsável pelo tratamento.*

Atenção: O atestado médico deverá ser apresentado ao Colégio em até **3 DIAS ÚTEIS APÓS O RETORNO DO ESTUDANTE**. (Pode ser encaminhado antes, via *e-mail*.)

A Equipe Técnico-Pedagógica acompanhará sua recuperação, torcendo para que você volte rápido e com a saúde totalmente restabelecida!

São ainda motivos justificáveis de faltas: o luto em família, por meio de atestado de óbito (de pai, de mãe, de irmãos ou de avós); a convocação para Serviço Militar, com comprovação oficial das autoridades competentes (somente para o Ensino Médio) e a convocação jurídica: comprovante de comparecimento ao serviço jurídico (audiências).

Quando o estudante estiver representando o Colégio em atividades externas e/ou jogos/campeonatos/olimpíada, por não estar, fisicamente, nas dependências do Colégio será(ão) consignada(s) falta(s), contudo, ela(s) não será(ão) computadas nos 75%.

A.11 - Cuidando da sua saúde – Dispensa da disciplina de Educação Física, quando pode?

Lembre-se! Praticar atividades físicas é muito importante para sua saúde, portanto, procure investir em sua qualidade de vida, participando das aulas de Educação Física e/ou modalidades esportivas.

Se você tiver problemas de saúde comprovados com atestado médico, poderá ser dispensado de realizar as aulas práticas de Educação Física.

Se trabalhar por tempo igual ou superior a seis (6) horas por dia, estiver prestando serviço militar inicial, ou, em situação similar, estiver obrigado à prática da Educação Física e, ainda, for gestante ou tiver filhos, é isento das aulas práticas, conforme legislação vigente.

Mas, atenção! A dispensa é somente dos exercícios práticos, pois você deve comparecer às aulas e realizar os trabalhos escritos solicitados pelo professor.

A.12 - Com as contas em dia

Leia, com seu responsável, o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais do Colégio Eduardo Gomes. Esse contrato será firmado anualmente, e o não atendimento às suas cláusulas acarretará as penalidades previstas em lei e nem você nem seus pais querem ter de se preocupar com isso, certo?

A.13 - De olho na sua bolsa de estudo. Não perca essa oportunidade!



Se você é estudante bolsista e quer permanecer no Colégio com esse benefício, fique de olho em seu rendimento escolar, em sua postura e/ou comportamento(disciplina), pois você só terá assegurada a manutenção da sua bolsa se atender aos seguintes critérios:

- I. rendimento escolar satisfatório ($\geq 6,0$) em cada disciplina, além da participação em processos de avaliação institucional, tais como, simulados, Enem, pesquisas de satisfação, entre outros;

- II. cumprimento das normas disciplinares;
- III. frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina, no ano letivo;
- IV. agir de acordo com as premissas do Colégio, atendendo ao Regimento Escolar, ao Contrato, ao Requerimento de Solicitação de Bolsa, especialmente no que se refere às responsabilidades de estudante, não cometendo e/ou se envolvendo em atos indisciplinados e/ou infracionais. A não observância desse item implica a perda da bolsa, a qualquer momento do ano letivo.

A.14 - Cuidado com os materiais de uso pessoal

É conveniente que **todos** os seus objetos de uso pessoal sejam identificados com seu nome e sobrenome. Dessa forma, previnem-se possíveis extravios. Cuide de seu dinheiro/cartão, mantendo-o(s) sempre no bolso, evite deixá-lo(s) na mochila e/ou bolsa na sala de aula ou nas dependências do Colégio.

O Colégio disponibiliza maleiros para materiais e objetos.

Não traga objetos de valor afetivo e/ou material. O Colégio não se responsabiliza por perdas e/ou danos.

A.15 - Perdeu alguma coisa? Veja o que fazer

Caso você perca algum material dentro nas dependências do Colégio, inclusive nas áreas esportivas, desde que encontrado ou entregue a um colaborador, ele ficará sob a responsabilidade de um profissional do Colégio. É imprescindível que o material esteja identificado com nome/sobrenome e ano/série do estudante.

Se você encontrar algo que não seja seu, entregue a um Educador de Apoio, para que o dono possa reencontrar seus pertences. Você gostaria que fizessem o mesmo por você, não é?

Recomendamos que o estudante não traga, para o Colégio, materiais alheios ao processo de ensino-aprendizagem e/ou de alto valor aquisitivo e/ou afetivo.

Lembre-se de que o Colégio não se responsabiliza por dano, perda ou extravio de materiais, roupas e equipamentos pessoais dos estudantes, portanto cuide bem do que é seu, para não ter problemas.

É muito comum que alguns estudantes adquiram mochilas da mesma cor e modelo. Sugerimos que coloquem, além do nome completo, algum acessório na mochila (chaveiro, por exemplo), para ajudar na identificação de seu material, evitando que seja levado, por engano, por outro estudante.

A.16 - Esqueceu algum material em casa? E agora?

Caso você esqueça algum material a ser utilizado durante a aula, ou trabalho, seu responsável poderá trazer e entregá-lo, na Recepção do Colégio, até às 9h (para os estudantes do período da manhã) e até às 14h30min (para os estudantes do período da tarde).

Os objetos/material/trabalho **somente** serão entregues aos estudantes a partir das 9h e das 14h30min.

A Recepção do Colégio não está autorizada a receber qualquer objeto/material/trabalho após os horários estabelecidos.

A.17 - Parar, estacionar? E o trânsito, como fica? - “Só um minutinho!” Não!

a) Uso da baía

a.1) - a baía é um local de embarque e desembarque de estudantes, não é possível estacionar ali por “nenhum minutinho”. Contamos com a colaboração de todos. **O responsável que não cumprir as normas poderá sofrer sanções, conforme normas de trânsito, regulamento e requerimento de bolsa;**

a.2) – por medida de segurança, solicitamos ao responsável que oriente seus filhos a não permanecerem na baía e a não se sentarem nas grades de proteção;

a.3) - por orientação da Secretaria Municipal de Mobilidade Urbana (**SEMOB**), informamos que, nos horários de pico (saída do período da manhã e entrada/saída do período da tarde), os agentes de trânsito não permitirão que os veículos entrem na fila de acesso à baía do Colégio vindos da Avenida Goiás, a fim de evitar congestionamentos na avenida. Os motoristas só poderão entrar na fila se vierem da Rua São Francisco.

Contamos com sua atenção e colaboração.

b) Respeito na hora do embarque e desembarque dos estudantes: “Atenção: Todos têm pressa!”

Visando a um processo mais ágil e seguro de embarque e desembarque, para não impactar o trânsito local e não incomodar os vizinhos, a Direção do Colégio montou a "**Operação Escola**", particularmente para os horários de entrada e saída dos estudantes.

Pedimos que colaborem e sigam as instruções abaixo:

- A área destinada ao embarque e desembarque (**BREVE**) deve ser utilizada somente durante o tempo de o estudante entrar no veículo ou descer dele, sem que o motorista saia do carro ou fique estacionado por "**longos minutinhos**";
- Planejem, com antecedência, as despedidas;
- Transportem o material escolar junto ao estudante, evitando abrir o porta-malas, pois deve-se despende o menor tempo possível para não prejudicar a operação;
- Estacionem sempre em fila única, pois, em fila dupla, o motorista prejudica o trânsito, comete infração de trânsito, induz os demais a copiarem a infração e põe em risco a segurança de seu(sua) filho(a), dos demais estudantes e de pedestres; a **SEMOB** não admite "um minutinho";
- Por questão de segurança, sempre embarcar ou desembarcar os estudantes/passageiros pelo lado das portas de entrada do Colégio (ou das calçadas);
- Nossas seguranças poderão auxiliá-los na operação embarque/desembarque;
- Respeitem os moradores vizinhos, as guias rebaixadas e as faixas de pedestres;
- Evitem buzinar nas proximidades da Escola, pois, além de ser uma infração de trânsito, é importante respeitar o sossego dos vizinhos e manter uma convivência harmoniosa com os moradores do local;
- Cheguem próximo ao horário de saída dos estudantes, evitando circulação desnecessária ou estacionamento prolongado. Na hora da saída, se seu(s) filho(s) não estiver(em) no local combinado, não estacionem; circulem e retornem.
- Em dias de chuva, pedimos que evitem buzinar e tenham mais paciência.

Solicitamos aos senhores que conservem bons valores, que tenham respeito e consideração por seu semelhante.

O respeito não precisa ser encarado como um punhado de regras de conduta que devam ser decoradas. Para praticá-lo, basta ter atitude adequada. Respeito é ter discernimento entre o certo e o errado, mesmo que não estejam explícitos e sem que alguém precise nos dizer que se deve agir de tal forma.

É importante ponderar as atitudes e evitar situações desagradáveis.

Propomos que esses princípios norteiem nossa convivência com outras pessoas.

A.18 - Tem mais itens do dia a dia?

- **Uso do telefone** - Em caso de emergência, antes de fazer uso de seu próprio telefone, acionando seu responsável, o estudante deve **procurar a Orientação Educacional ou o Dep. de Bem-estar, conforme a situação**. Não é permitido ligar para os pais ou responsável, solicitando materiais, trabalhos ou uniformes que tenham sido esquecidos. Caso isso ocorra, o estudante pode acompanhar a aula compartilhando o livro/apostila com um colega e, no caso das aulas de esportes e/ou Educação Física, assistirá à aula, mas não fará a prática sem o uniforme. Em situação de algum mal-estar, procurar o Dep. de Bem-estar, o qual auxiliará nos primeiros cuidados e entrará em contato com o responsável imediatamente.
- **Restrição ao uso de dispositivos eletrônicos, especialmente celulares, durante as aulas - Para isso, utilizamos o "celulódromo"**. Trata-se de um quadro com compartimentos numerados, colocado em todas as salas de aula e nos demais espaços pedagógicos, do 6º ano EF à 3ª série EM, para que cada professor(a) e cada estudante guarde seu celular, desligado, em lugar específico, durante as atividades ou aulas em que não seja necessário utilizá-lo.

Diversos estudos atuais têm demonstrado que o uso excessivo e inadequado de dispositivos eletrônicos em sala de aula pode ter impactos negativos na atenção, na retenção de informações e no desempenho dos alunos. **Ao restringir o uso de celulares durante as aulas, buscamos** melhorar a concentração, ampliar a participação, potencializar a aprendizagem e desenvolver hábitos de uso responsável da tecnologia. É importante ressaltar que essa política se aplica especificamente ao **uso do celular durante as aulas**. De acordo com os objetivos e as estratégias de cada professor(a), os aparelhos poderão ser utilizados **somente** para fins pedagógicos específicos, em suas aulas.

Fora do horário de aula, os estudantes terão a oportunidade de utilizar seus celulares de acordo com as regras estabelecidas pelo Colégio: antes do início das aulas, durante o intervalo e ao término do período.

Solicitamos ainda que o responsável evite telefonar e/ou enviar mensagens para seus (suas) filhos(as), durante as aulas, contribuindo, desse modo, para que os objetivos expostos acima sejam atingidos.

- **Planner** - O Colégio oferece a cada estudante um *planner*, no qual devem ser anotados os principais compromissos. É muito importante que tanto o(a) estudante e quanto o(a) responsável consultem o *planner* diariamente.
- **Uso do elevador** - O uso do elevador é permitido aos estudantes que, por algum motivo, estejam impossibilitados de usar a escada. Nesse caso, os pais ou responsável devem enviar a solicitação, por escrito, juntamente com o atestado médico que comprove tal necessidade. O estudante jamais poderá utilizar os elevadores sem que um Educador de Apoio os acompanhe.
- **Armários** - O Colégio disponibiliza, para locação, armários para a guarda de materiais e objetos que os estudantes utilizem no dia a dia. A locação é oferecida a estudantes a partir do 3º ano EF, em função de sua autonomia. O armário locado serve somente para guardar utensílios e materiais de uso pedagógico do usuário, podendo ser vistoriado, pela Locadora, a qualquer momento, na presença do usuário.
- **Acompanhamento de almoço para estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental** – Esse serviço pode ser contratado e é destinado aos estudantes que possuem **atividades esportivas/culturais** próximas ao horário de almoço, compreendidas entre 11h e 13h30min. Ao término da aula, o estudante será acompanhado, por um(a) funcionário(a) do Colégio, para o almoço na cantina ou no restaurante. O serviço de acompanhamento será válido para o ano vigente, podendo ser contratado para 1,2,3,4 ou 5 dias da semana, com valores mensais específicos para o número de dias contratados semanalmente e será cobrado no boleto da mensalidade escolar ou em um boleto específico, para aqueles que, no ato da matrícula, pagaram a anuidade.

No decorrer do ano, o responsável poderá solicitar o cancelamento desse serviço desde que o faça no mês em curso, para o mês seguinte.

Obs.: 1- Esse serviço não poderá ser solicitado eventualmente (avulso);

2- Em caso de falta do estudante, não haverá ressarcimento do valor correspondente ao dia.

- **Acesso dos pais ou responsável ao Colégio** – Por motivo de segurança, para acesso ao espaço escolar, é necessário que os pais ou responsável identifiquem-se no balcão de entrada e retirem o crachá, bem como apresentem-se para realizar o cadastro de identificação facial.
- **Comércio nas dependências do Colégio** - É terminantemente proibida a comercialização de qualquer tipo de produto nas dependências do Colégio, por estudantes e/ou responsável, salvo em situações decorrentes do desenvolvimento de projetos educacionais desenvolvidos pelos professores e com autorização prévia da Direção.
- **Dia do Brinquedo (Educação Infantil e 1º ano EF)** – É estipulado, no início do ano, exclusivo para a Educação Infantil e o 1º ano EF, um dia da semana em que o estudante pode trazer para o Colégio um brinquedo, para troca e socialização. Não são permitidos brinquedos eletrônicos, celulares, dardos, os que simulam armas etc.
- **Festas** - Nenhuma festa, envolvendo estudantes, nas dependências do Colégio, pode acontecer sem prévio conhecimento e autorização, por escrito, da Direção e conhecimento do responsável.

Os estudantes da Educação Infantil e EF do 1º ao 5º ano podem comemorar seu aniversário, em sala de aula, momentos antes do horário do lanche.

- ✓ Para esses casos, só é permitido trazer bolo (cortado e embrulhado) e refrigerantes/sucos, juntamente com os descartáveis necessários. Certifique-se de enviar o suficiente, considerando o número de estudantes na turma do seu filho(a), incluindo a professora e as auxiliares;
- ✓ Salgados, doces e lembrancinhas não serão recebidos e tampouco distribuídos;
- ✓ É **OBRIGATÓRIO** comunicar à Orientação Educacional com, **pelo menos, 07 dias** de antecedência do evento para que os casos de **estudantes com intolerâncias/alergias/restrições alimentares sejam administrados**;
- ✓ A Recepção do Colégio **não** está autorizada a receber o bolo e as bebidas dos aniversariantes cujos pais ou responsável desrespeitarem essa norma.
- **Convites** (somente para festas fora do espaço escolar): É permitida a entrega de convites de aniversário em número suficiente para todos os estudantes da classe e de uma só vez. Os convites devem ser entregues à professora (via *planner*), no início da aula, para que sejam grampeados no *planner* de cada estudante.

Caso não seja enviado em número exato/suficiente, para todos os estudantes da turma, os convites serão devolvidos, pois a professora não os enviará parcialmente.

- **Outros** – A qualquer altura do ano letivo, sempre com base na legislação vigente, o Colégio reserva-se o direito de avaliar e decidir, inclusive com aplicação e efeito imediatos, pela proibição ou permissão da prática de qualquer ato inicialmente não previsto ou presumido neste manual.

A.19 - Precisa de ajuda, orientações ou tirar dúvidas?



Se você e/ou sua família precisarem conversar com algum profissional da escola sobre uma questão pessoal/individual, saibam que é possível agendar um horário, a qualquer altura do ano, com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional ou Ouvidoria, utilizando uma das formas de comunicação listadas no item A.4. O mesmo procedimento se aplica caso a escola precise se comunicar com você ou sua família. Para facilitar o agendamento, é importante que vocês estejam cientes dos dias e horários em que a equipe da escola está disponível para atendê-los. As agendas estão na Recepção. Vocês podem agendar um horário diretamente na Recepção do EG. Teremos o prazer de atendê-los com toda a atenção e o cuidado necessários.

A.20 - Precisa se transferir de Colégio? Saiba o que fazer

É claro que não queremos que você deixe o Colégio, mas, se não houver outro jeito, prestaremos a você o auxílio necessário para uma transferência tranquila.

A primeira coisa a fazer é compartilhar essa necessidade com a Coordenação e/ou Orientação Educacional. Converse sobre isso e pondere sua escolha! É muito importante refletir bem antes de tomar qualquer decisão.

Se a decisão estiver tomada, então você deverá trazer uma declaração da existência de vaga em sua futura escola. Essa declaração deverá ser solicitada na Secretaria da nova escola.

No caso de você ser menor de idade, o seu responsável deverá preencher um requerimento na Recepção do EG, solicitando sua transferência. Nossa Secretaria, então, expedirá os documentos de sua vida escolar.

Seu histórico escolar será expedido num prazo máximo de 30 dias. A retirada do documento deverá ser realizada pelo requerente ou, excepcionalmente, por uma pessoa maior de idade, com apresentação de documento original com foto e uma declaração do responsável autorizando a retirada do documento por essa pessoa.

A.21 - Esporte e Cultura

Para mais informações relacionadas a Esporte e Cultura, acesse o *site* :

<https://www.colegioeduardogomes.com.br/regras-e-normas/regras-e-normas> .

REGRAS GERAIS

Educação Física – É uma disciplina curricular e obrigatória para todos os estudantes, em acordo do a Lei 9394/96. Admite-se para o Ensino Médio que o estudante escolha uma modalidade esportiva de sua preferência para substituir a aula regular de Educação Física.

Esportes - O estudante pode optar por, no máximo, 3 (três) modalidades esportivas, sejam elas coletivas ou individuais e por 1 (uma) modalidade cultural. Os estudantes que forem convidados a frequentar as aulas de treinamento terão a obrigação de participar das competições sempre que o Colégio solicitar, caso contrário, serão excluídos do treinamento. Os estudantes convocados são escolhidos pelos professores por meio de CRITÉRIOS TÉCNICOS.

A inscrição para as modalidades esportivas e culturais devem ser efetuadas no *site* do Colégio: www.colegioeduardogomes.com.br , no período estabelecido, informado via comunicado.

REMANEJAMENTO – o período de remanejamento das modalidades esportivas será informado em comunicado específico. Após o período estabelecido, não será mais possível realizar nenhum remanejamento. Para solicitá-lo, o responsável deverá enviar um e-mail para esportes@colegioeduardogomes.com.br .

Atenção!

- Poderá ser feito o remanejamento de apenas 1 modalidade esportiva;
- Após o remanejamento, não será possível retornar à atividade anterior;
- Para as modalidades de Teatro, Xadrez e Música, não haverá remanejamento.
- Não haverá remanejamento para Treinamentos.

Remanejamento ou inclusão de modalidade (s) - Após o prazo das inscrições, não será permitida troca ou inclusão de modalidade (s). No período estabelecido por comunicado, a requisição para troca ou inclusão de modalidade(s) estará disponível na Recepção do Colégio, onde deverá ser efetuada, mediante pagamento de taxa por modalidade. Essa opção não estará disponível no *site*. As aulas terão início no segundo semestre. A troca ou inclusão estará condicionada à existência de vaga.

Taxas de inscrição para eventos internos – Todo evento é antecedido por comunicado específico com os devidos esclarecimentos, para ciência e autorização do responsável. Eventos internos dizem respeito a competições, festivais e apresentações que demandam taxas de inscrição para participação. São proporcionados dois prazos para o pagamento dessas taxas: para o 1º prazo, será oferecido um desconto; para o 2º, não há desconto. Após esgotado o 2º prazo, não se aceitará mais a inscrição nem o pagamento. Verifiquem o recebimento de autorizações e pagamentos, que estarão sinalizados por meio de carimbo.



- Respeitar data-limite de envio de autorização e pagamento para os eventos esportivos;
- Providenciar mala auxiliar para o uniforme do esporte;
- Para atividades com horário próximo às refeições, mandar alimentos leves (por exemplo: barrinha de cereal, frutas);
- Para não congestionar a baia, pedimos que **busquem seus filhos 15min após o término da aula**, principalmente nas aulas de Natação (tempo para se secar e trocar a roupa);
- Providenciar garrafinha de água para utilização durante as atividades esportivas;
- Nas atividades esportivas e nas aulas de Ed. Física, o uso do cabelo preso é obrigatório para todos (masc./fem.);
- Se o estudante não estiver com o material necessário para a prática da aula, poderá apenas assistir a ela;
- Atividades Culturais - vagas limitadas.
- AULAS DE MÚSICA – O USO DO INSTRUMENTO MUSICAL É NECESSÁRIO E OBRIGATÓRIO A PARTIR DA 3ª AULA DO ANO LETIVO, CASO CONTRÁRIO, O ESTUDANTE NÃO PODERÁ PARTICIPAR.

OBS.: O COLÉGIO NÃO SE RESPONSABILIZA POR OBJETOS, ROUPAS, APARELHOS ELETRÔNICOS ETC. PERDIDOS. SUGERIMOS QUE IDENTIFIQUEM TUDO, COLOCANDO O NOME e O SOBRENOME DO ESTUDANTE EM UNIFORMES, TOALHAS, TOUCAS, MAIÔS E OBJETOS.



- **Exame Médico:** Oferecemos exame médico para todos os estudantes, em período a ser informado em comunicado específico, mediante o pagamento de uma taxa.
- **Atestado Médico:** Proibida a participação dos estudantes nas atividades esportivas e nas aulas de Educação Física sem a realização do exame médico. Caso não faça o exame no Colégio, o (a) estudante deve trazer atestado de seu médico particular declarando estar apto(a) para a prática.
- **Atestado de Dispensa Médica:** Em caso de necessidade de afastamento das atividades de Educação Física e/ou esportes, deve ser protocolado atestado na Recepção do Colégio, até o início das atividades físicas. Sempre que o estudante, por motivo de saúde, ficar afastado, deverá trazer atestado médico. Se o afastamento for por tempo indeterminado, para reintegrar-se às atividades físicas, o estudante deverá trazer atestado médico com a liberação para as atividades escolares, ao final do período de afastamento. Realizar sempre o protocolo do atestado na Recepção.
- **Faltas:** O estudante inscrito em atividade esportiva e/ou cultural não poderá exceder 6 (seis) faltas consecutivas ou 10 (dez) faltas intercaladas durante o ano. Caso isso aconteça, o estudante perderá a vaga. As faltas só serão justificadas mediante apresentação de atestado médico, em até dois dias da data do atestado, ou seja, se o estudante faltar e não apresentar atestado médico, a falta será computada. O envio do atestado médico poderá ser feito via *e-mail*, *ClassApp* ou *planner*. **NÃO SERÃO ACEITAS JUSTIFICATIVAS VERBAIS NEM SEM ATESTADO MÉDICO.**
- Quando o **estudante** for **convocado** e iniciar **aulas de Apoio**, o responsável deverá comunicar ao Departamento de Esporte, por *e-mail*, para que a vaga na modalidade esportiva ou cultural fique reservada. Isso deverá ser feito no ingresso e na liberação do Apoio, para que o estudante possa iniciar suas atividades

esportivas.

- **Atrasos – Excepcionalmente**, será tolerado atraso para as atividades esportivas de até 5 (cinco) minutos, no início das aulas. Após o prazo, não será permitida a participação do estudante na atividade, salvo haja justificativa plausível junto à Direção de Esporte.
- **Saída** - A LIBERAÇÃO DOS ESTUDANTES DAS MODALIDADES ESPORTIVAS DAR-SE-Á, NO MÍNIMO, APÓS 15 MINUTOS DO TÉRMINO DA AULA.
- **Uniforme esportivo** – O uso do uniforme é obrigatório para todas as modalidades esportivas. As especificações são enviadas via comunicado e estão disponíveis no **Manual de Normas e Regras ESPORTE e CULTURA**.
- NO INÍCIO DO ANO, **A OPÇÃO DE ESPORTES NÃO É AUTOMÁTICA**. PARA CONTINUAR NA MODALIDADE, O ESTUDANTE DEVERÁ INSCREVER-SE NOVAMENTE, INCLUSIVE OS ESTUDANTES DE TREINAMENTO, QUE SÃO REAVALIADOS.

ESCOLA DE ATLETAS DO COLÉGIO EDUARDO GOMES

A **Escola de Atletas EG** é um programa de estímulo à prática de esporte de Treinamento de Longo Prazo (TLP) para estudantes do Colégio e da comunidade, visando à detecção de talentos esportivos e à busca de excelência técnica.

A participação no **Treinamento Esportivo** é uma excelente forma de contribuição para o crescimento individual e social, uma vez que age como instrumento de transformação, pois proporciona o desenvolvimento de liderança, estratégia em equipe, empatia, senso de coletividade, disciplina, solidariedade e *fair play*.

CRITÉRIOS PARA INGRESSO

O estudante ou atleta deverá obedecer às seguintes orientações e exigências:

- ser indicado pelo professor ou treinador e passar por seletiva;
- apresentar rendimento pedagógico satisfatório em todas as disciplinas (notas $\geq 6,0$) e não ter sanções disciplinares na parte acadêmica ou esportiva;
- ser aprovado em testes de aptidão física (força explosiva, velocidade e agilidade, ligados ao desempenho esportivo – habilidades atléticas desenvolvidas pelo professor ou treinador).

RECURSOS: A Escola de Atletas do Colégio Eduardo Gomes conta com profissionais qualificados e especializados nas áreas pedagógica, esportiva, fisioterápica e psicológica, além do corpo administrativo.

B. Quais são os critérios de avaliação?

Como é aprender no EG?



B 1. - Sistema e Critérios de Avaliação: conforme o Regimento Escolar (RE) aprovado e publicado em DOE

- **Da Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental:** A avaliação do desenvolvimento dos níveis da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental é trimestral, expresso em forma de relatório abrangendo aspectos cognitivos, sociais e motores, de acordo com cada fase e elaborado, individualmente, a partir dos objetos de conhecimento trabalhados no trimestre.
- **Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio:** As avaliações do aproveitamento escolar se expressam em sínteses trimestrais, por meio de notas, variando numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos, considerando 01 (um) dígito decimal, sendo 6,0 (seis) a nota mínima por disciplina, em cada trimestre, para fins de promoção.

Ao final do 3º trimestre letivo, serão obtidas as notas finais de cada componente curricular, resultante da média ponderada das 3 notas trimestrais, atribuindo-se os pesos 1, 1 e 2, respectivamente para o 1º, 2º e 3º trimestres, com redutor 4, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = \frac{(1^\circ \text{ Trim.} \times 1) + (2^\circ \text{ Trim.} \times 1) + (3^\circ \text{ Trim.} \times 2)}{4}$$

Nota final para aprovação $\geq 6,0$

A nota mínima, em cada trimestre, é seis. Não há arredondamento de notas.

Instrumentos de Avaliação

A - Avaliação da participação: É um critério por meio do qual o(a) professor(a) observa a proatividade, a iniciativa, o comportamento, a participação nos debates, a realização de perguntas, a procura, o interesse em retirar dúvidas em sala e nas atividades, dentre outros que poderão ser definidos e acordados entre professores e a classe;

B – Provas Trimestrais: São provas escritas (dissertativas e/ou objetivas) realizadas ao final de cada trimestre, para todos os estudantes do Colégio, em dias marcados e publicados no Calendário Descritivo e lembrados por meio de comunicado;

C – c.1. - Provas Parciais: São provas escritas (dissertativas e/ou objetivas) realizadas durante o trimestre, marcadas pelo próprio professor.

c.2. - Atividades diversificadas avaliativas: São compostas por projetos (intra ou interdisciplinares) e trabalhos realizados em grupo ou individualmente, pesquisas, estudos dirigidos, seminários, apresentações, atividades *on-line*, leituras, produção textual, rodas de conversa, saraus, entre outras. A organização de atividades cabe ao(s) professor(es), em três níveis: no coletivo (com a turma toda), em pequenos grupos e individualmente. Não há substitutiva para atividades diversificadas. Quando um estudante perde uma atividade diversificada avaliativa, após justificativa do motivo, o estudante entra em contato com o(a) professor(a) e o(a) próprio(a) professor(a) remarca a data para que o(a) estudante cumpra, faça ou entregue a atividade proposta, com ou sem decréscimo de nota, a depender do critério estabelecido pelo regente da classe e divulgado, com antecedência, para a turma.

D - Simulados - São realizados desde o 3º ano do Ensino Fundamental (último trimestre) até o Ensino Médio e consistem de provas organizadas a partir dos objetos de conhecimento estudados, trimestralmente, mas que têm caráter diferenciado, por serem constituídos de testes, aplicados nos moldes dos vestibulares.

Os estudantes que faltarem nos dias de simulados terão 3 (três) dias corridos para justificar a ausência, e, somente após análise e deferimento da Direção, terão direito à **nota proporcional**. Não há prova substitutiva para os simulados.

1. No Ensino Médio, além do já esclarecido no item B.1, saiba que:

- Para o Núcleo de estudos em Linguagens e Humanidades, o Núcleo de estudos em Ciências da Natureza, o Núcleo Acadêmico Comum e os Estudos Avançados, o Processo Avaliativo é Semestral, com atividades avaliativas, trabalhos e projetos valendo de 0 a 10.

Para o estudante que se mantiver no mesmo Itinerário (escolha), em ambos os semestres, para fins de promoção, ao final do ano letivo, serão obtidas as médias finais de cada componente curricular de livre escolha, resultante da média aritmética simples das duas notas semestrais, perfazendo um total de, no mínimo, 6,0 (seis)

pontos. O estudante que optar por mudança de Itinerário ao final do 1º semestre deverá obter média mínima 6,0 (seis) em cada semestre.

Condições para mudança de Itinerário ao final do semestre: obter rendimento $\geq 60\%$ (maior ou igual a sessenta por cento) e disponibilidade de vaga.

- 2. Provas Substitutivas:** O estudante poderá fazer apenas uma avaliação substitutiva (parcial ou trimestral) por disciplina, por trimestre, que tenha perdido por motivos excepcionais comprovados (*♦ doença comprovada por atestado médico, luto comprovado por atestado de óbito de pai, mãe, irmãos ou avós; convocação do serviço militar; convocação jurídica, religiosos*).

Os motivos acima citados e comprovados não eximem do pagamento da taxa, que é cobrada por prova a ser realizada.

As justificativas de ausência que não tiverem comprovação serão analisadas pela Direção.

Casos omissos serão objeto de análise e decisão da Direção, à luz da legislação vigente.

Os objetos do conhecimento requisitados serão os trimestrais.

Não há substitutivas de provas de recuperação final (RI), de provas substitutivas nem de simulados.

As provas substitutivas devem ser requeridas pelo responsável e, após deferidas, pagas. Juntar o comprovante (♦) ao requerimento.

As provas substitutivas acontecem no período noturno, de acordo com o calendário encaminhado às famílias com antecedência.

Do 2º ao 5º ano EF, o estudante faz apenas uma prova substitutiva por dia, em período inverso ao período de matrícula, de acordo com o calendário de provas divulgado aos estudantes e ao responsável com antecedência. Para o 6º ao 9º ano do EF e para o EM, serão aplicadas até 2 (duas) provas por dia, com duração de até 100 (cem) minutos cada. O calendário de aplicação das provas substitutivas é disponibilizado juntamente com cronograma das avaliações trimestrais.

Quanto aos prazos para requisitar a(s) prova(s) substitutivas:

- do 2º ao 5º ano/EF - o prazo é de 3 (três) dias úteis, a contar da data do retorno do estudante ao Colégio;
- do 6º ao 9º ano/EF e do Ensino Médio - as datas-limite para dar entrada no pedido das provas substitutivas (parcial/trimestral) serão divulgadas trimestralmente no mesmo comunicado sobre o período de avaliações trimestrais.

Após o prazo estabelecido, o pedido será indeferido.



O discente cuja sanção disciplinar de suspensão coincidir com dia(s) de atividade(s) avaliativa(s), trabalho(s), recuperação contínua, paralela, RI, substitutivas ou prova(s) quaisquer que sejam, não fará jus a ela(s), tampouco às substitutivas dessas avaliações. Arcará com as consequências de suas ações ou omissões.

B.2 - Outras oportunidades interessantes para aprender



- **Língua Estrangeira Moderna – Espanhol** – As aulas de Língua Espanhola são oferecidas aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. A Língua Espanhola compõe o currículo pleno da escola como uma disciplina do 6º ao 9º ano do EF e EM de matrícula facultativa para o estudante.

A demanda será identificada por meio de consulta aos estudantes, pais ou responsável sobre a intenção de frequentar ou não as aulas.

Ao optar pelas aulas de Língua Espanhola, o estudante:

- a) estará comprometendo-se com a frequência obrigatória às aulas, o cumprimento das atividades propostas e a avaliação de aproveitamento, na conformidade das normas regimentais;
- b) fará jus ao registro dos estudos realizados, em seus documentos escolares;
- c) concordará com as possibilidades de realização das aulas (pós ou pré-aulas).

- **Aulas de Apoio, Adicionais e Monitoria (Plantão de dúvidas):** O professor, percebendo as dificuldades, encaminha o estudante para as aulas de **Apoio de Língua Portuguesa e Matemática**, que são ministradas ao longo do ano letivo, em período contrário ao das aulas. Após os resultados trimestrais, todos os estudantes que não atingem a nota mínima 6,0 (seis) estão automaticamente convocados para essas aulas.

O período das aulas de Apoio será informado via comunicado.

As aulas **adicionais** são solicitadas quando o professor sente necessidade.

A **Monitoria** (Plantão de dúvidas): tem o objetivo de contribuir para melhorar o desempenho acadêmico e ampliar a construção do conhecimento. É destinada aos estudantes do **6º ao 9º ano do EF e da 1ª série do EM** que poderão sanar suas dúvidas com os monitores. O intuito da monitoria (Plantão de dúvidas) é sanar as incertezas sobre o conteúdo, com um atendimento individualizado, **para solucionar dúvidas pontuais** sobre as diferentes áreas do conhecimento. Não se trata, portanto, de momentos para realização de tarefas, trabalhos, pesquisas, revisões para provas etc.

- **Processos de recuperação:** O Colégio proporciona estudos de recuperação, de forma contínua e paralela, ao longo do ano letivo e de forma intensiva (RI), ao final do ano (em até três disciplinas, no Ensino Fundamental, e em até quatro disciplinas, no Ensino Médio), após o período letivo.

Os estudantes com aproveitamento insuficiente, nota inferior a 6,0 (seis) em qualquer componente curricular, são submetidos a estudos de recuperação de aprendizagem, nos três trimestres.

- **Progressão parcial (PP) (Ensino Médio):** O estudante do Ensino Médio, submetido aos estudos de recuperação intensiva, sem obter promoção em até duas disciplinas, pode ser promovido para a série seguinte, pelo Conselho de Classe, e deve realizar, concomitantemente, o(s) componente(s) curricular(es) da retenção.

Caso o estudante não apresente rendimento satisfatório (nota final 6,0) na(s) disciplina(s) de PP, será retido na série em curso, pois não haverá progressão parcial cumulativa para o ano letivo seguinte.

- **Compensação de ausência(s):** Para os estudantes que não obtiverem a frequência mínima de 75% em cada componente curricular, haverá oportunidade de compensação de ausência(s), quando as faltas forem justificadas, com o objetivo de minimizar prejuízos de aprendizagem, no período.

Observação: O Colégio fica obrigado por lei a informar os órgãos competentes (Conselho Tutelar, Promotoria e Juiz da Vara da Infância e Juventude) sobre os estudantes que apresentarem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido por lei ou frequência irregular.

- ❖ **Atentem para a Deliberação CEE 155/2017 alterada pela Deliberação CEE 161/2018:** essa Deliberação trata do pedido de reconsideração e recurso contra resultados de avaliações, em especial, as finais da Educação Básica no Sistema de Ensino. Pedimos a atenção dos senhores quanto aos procedimentos abaixo.

1º) Pedido de **reconsideração** da decisão

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a autoridade competente tem para responder
Estudante ou responsável	Na escola	Diretor da escola	Até 10 (dez) dias, a partir da divulgação dos resultados finais	Até 10 (dez) dias, a partir do protocolo. Dar ciência da decisão ao requerente.

2º) Pedido de **recurso** da decisão da escola

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a escola tem para encaminhar o pedido à DRE	Quanto tempo a autoridade competente tem para responder
Estudante ou responsável	Na escola	Dirigente Regional de Ensino	Até 10 (dez) dias, a partir da data de ciência da resposta da reconsideração	Até 5 (cinco) dias, a partir do protocolo do pedido de recurso	Até 15 (quinze) dias, a partir do protocolo da DRE

Após a decisão da DRE, a escola tem o prazo de 5 (cinco) dias para dar ciência ao estudante ou responsável.

- ❖ Os prazos a que se referem os procedimentos acima ficarão suspensos durante os períodos de férias e recesso escolares bem como nos períodos de recesso administrativos da equipe técnico-administrativa.

3º) Pedido de recurso especial ao CEE (Conselho Estadual de Educação)

Quem pede	Onde protocola	Para quem pede (autoridade competente)	Quanto tempo para entrar com o pedido	Quanto tempo a DRE tem para encaminhar o pedido ao CEE – Câmara de Educação Básica
Estudante ou responsável ou a escola	Na DRE	Câmara de Educação Básica, no CEE - SP	Até 5 (cinco) dias, a partir da ciência da resposta do recurso	Até 5 (cinco) dias, a partir do protocolo da DRE (Diretoria Regional de Ensino) do pedido de recurso especial

No site do Conselho Estadual de Educação (CEE), é possível ter acesso à Deliberação CEE 155/2017, alterada pela Deliberação CEE 161/2018, na íntegra. (<http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2017/Delib-155-17.pdf>)

B.3. Em quais espaços acontecem a aprendizagem, as atividades, a convivência?

Infraestrutura Pedagógica e Operacional

- **Salas de aula:** Amplas, com iluminação e ventilação naturais eficientes e iluminação artificial e ar-condicionado, com mobiliário adequado para a idade;
- **Espaço Multimeios:** Está aberto a todos os estudantes, professores e funcionários. Seu objetivo é selecionar e disponibilizar informações, incentivar o gosto pela leitura e auxiliar na realização das pesquisas escolares. Dispõe de salas de estudo, computadores conectados à internet, para consultas orientadas, além de assinaturas das principais revistas e jornais em circulação;
- **Laboratórios de Ciências, Química, Física, Biologia:** Estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio participam das aulas de laboratório, local diferente e completamente equipado, onde podem vivenciar a prática da aprendizagem, após estudos teóricos, em sala de aula;
- **Laboratório de Informática:** Possibilita ao corpo docente e discente sua utilização como recurso tecnológico e pedagógico no processo de construção do conhecimento;
- **Educação tecnológica - Robótica:** Em um mundo multimídia, com tantas atrações, faz-se necessário um ambiente de aprendizagem que potencialize o talento natural, valorize o que eles já construíram em suas mentes e que desafie, na medida, as habilidades, num processo contínuo e progressivo. A educação tecnológica visa preparar nossos estudantes para que sejam capazes de trabalhar em grupo, criar, solucionar problemas e usar os vários tipos de tecnologia de forma efetiva, racional e significativa;
- **Cozinha experimental:** A cozinha experimental foi montada com o objetivo de proporcionar ao estudante a transformação de alguns objetos de conhecimento pedagógicos em aulas experimentais, o conhecimento de uma alimentação saudável, a conscientização do consumo completo dos alimentos e a aprendizagem do preparo de alguns pratos;
- **Cantina/Restaurante:** A alimentação dos estudantes é muito importante para o rendimento escolar. Por esse motivo, nossos parceiros oferecem várias opções de refeições, que vão desde lanches rápidos até almoço completo;
- **Espaço Maker:** Ambiente interativo de aprendizado. Baseado no conceito “faça você mesmo”. Nossos estudantes são convidados a “colocar a mão na massa”, utilizando ferramentas manuais, digitais ou eletrônicas, despertando o interesse e desenvolvendo as habilidades e competências. Os estudantes são estimulados em relação à criatividade, à autonomia e ao protagonismo. Aqui o importante é “pensar fora da caixa” e buscar soluções, aproveitando, ao máximo, os recursos disponíveis;
- **Salas ambientes para atividades diversas:** Salas aconchegantes e bem-estruturadas para a realização de atividades, como leitura, línguas, arte, jogos matemáticos, acompanhamento e grupos de estudos, entre outros;

- **Sala de bem-estar:** O Colégio dispõe de um Dep. de Bem-estar e de um profissional para atender aos casos de escoriações leves e desconfortos físicos.
1. Orientamos os estudantes a não entrarem em contato direto com seus pais ou responsável, e sim a buscarem o atendimento do encarregado do Dep. de Bem-estar;
 2. É importante esclarecer que os atendimentos realizados nas instalações do Colégio têm como objetivo apenas proporcionar alívio imediato e/ou encaminhar o estudante para atendimento em um pronto-socorro;
 3. Em situações de emergência, o responsável será prontamente contatado e deverá encontrar um representante do Colégio no pronto-socorro mais próximo.
 4. Em situações de acidentes repentinos, medidas imediatas serão adotadas, incluindo a notificação do responsável legal;
 5. Em casos de enfermidades manifestadas nas dependências do Colégio, o responsável será contatado para a tomada de providências necessárias;
 6. Alertamos que, durante o processo de matrícula ou renovação de matrícula, é obrigatório o preenchimento de um questionário de informações médicas (anamnese) que inclui o nome e a dosagem de medicamentos que o estudante está autorizado a utilizar;
 7. Além disso, é obrigatório fornecer uma declaração médica (receita) com os detalhes do medicamento a ser administrado em caso de dor, febre, cólicas ou para uso durante o horário de aulas, incluindo antibióticos e outros, conforme orientações médicas;
 8. Ressaltamos que o Colégio não administrará medicamentos a estudantes sem a apresentação e a retenção dessa declaração médica (receita) em seus registros;
 9. Importante observar que todas as receitas médicas devem conter uma data de validade referente ao ano corrente, conforme indicado pelo médico ou dentista. A prescrição de medicamentos é ato de competência exclusiva do médico e do cirurgião-dentista nos casos restritos às respectivas especialidades;
 10. Caso o estudante tenha alergias conhecidas a substâncias ou restrições alimentares, é crucial especificar essas informações no questionário médico (anamnese).



MANTENHA SEUS CONTATOS SEMPRE ATUALIZADOS!

Todo medicamento a ser ministrado por período determinado deve ser enviado juntamente com a autorização dos pais e a prescrição médica datada, carimbada e assinada (dosagem e horário).

B.4 - Quem são nossos parceiros na jornada da aprendizagem?

O Colégio Eduardo Gomes procura ter consigo companhias tão boas como a que deseja ser para seus estudantes. Por isso, tem firmado parcerias com grandes instituições que, certamente, colaboram para que o melhor, em educação, seja oferecido aos estudantes.



- ✓ **O sistema Anglo de Ensino** norteia o processo didático por ser um material eficiente e em sintonia com a proposta pedagógica do Colégio. Com base na premissa: *“Aula dada, aula estudada hoje!”*, o estudante cria hábito de estudo, que é incorporado de forma natural.



- ✓ O **Curso Cel.Lep**, referência no ensino das línguas inglesa e espanhola, garante qualidade na aprendizagem desses idiomas, atualmente, fundamentais no mercado de trabalho, e até no dia a dia do estudante.



- ✓ O **Programa Semente e a OPEE** (Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo) e as aulas de Projeto de Vida para o Ensino Fundamental têm o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como sociabilidade, autoconhecimento, autocontrole, empatia e tomada de decisões, importantes para ajudar os estudantes a atingirem excelente desempenho em sua vida social e profissional.

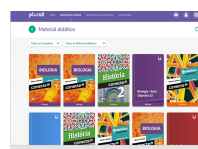


- ✓ A **Robótica** é uma metodologia de aprendizagem focada na pesquisa, na descoberta e na construção de uma máquina como resultado da aquisição de conhecimentos. Mantemos um laboratório com equipamentos *Lego*. Trata-se de um ambiente ideal para tornar o aprendizado dos objetos de conhecimento dinâmico e, acima de tudo, prático, além de ser grande estímulo para a participação de nossos estudantes, com sucesso, no Torneio Brasileiro e no Torneio Mundial de Robótica.

- ✓ O EG conta com laboratórios móveis, com *notebooks/chromebooks*, para uso em objetos de conhecimento digitais de diversas disciplinas e de plataformas de estudos:



- ✓ **Google for Education:** É um conjunto de aplicativos, ferramentas e serviços do *Google* adaptados especialmente para o uso em escolas. Funcionam dentro dos padrões exigidos pelas leis de privacidade e segurança. As ferramentas do *Google for Education* trabalham para transformar o ensino em aprendizado. Podem ser trabalhados de forma individual e coletiva.



- ✓ **Plurall (Anglo):** O Plurall é um **ambiente virtual de aprendizagem** que pode ser acessado por estudantes e professores em qualquer hora e em qualquer lugar.



- ✓ **High School:** O Colégio Eduardo Gomes zela pelo constante desenvolvimento do estudante e, buscando trazer mais um diferencial, firmou parceria com a **Genium High School**, ampliando as fronteiras das oportunidades e possibilitando que os estudantes tenham dupla certificação e se tornem estudantes americanos. Além do Ensino Médio forte que o Colégio propicia, nosso estudante poderá ter um diploma de *High School* norte-americano, reconhecido pelas universidades dos Estados Unidos. Essa é uma oportunidade de os estudantes conquistarem o diploma americano sem sair do país, via plataforma *on-line*, vivenciando uma experiência educacional internacional, com alta e reconhecida qualidade acadêmica e atendimento adequado e individualizado. Essa plataforma *on-line* é considerada a melhor de ensino nos Estados Unidos, na qual atuam somente professores americanos certificados.



- ✓ **São Paulo Open Centre (Preparation Centre):** É um dos maiores centros independentes autorizados *Cambridge English* no Brasil, responsável pela aplicação de exames de diversos níveis de proficiência em língua inglesa. No Colégio, são ministradas aulas preparatórias para os **Exames e Certificação de Cambridge**.

B.5 - Como se estuda aqui?

- **Atividades individuais** - Nas aulas, você aprenderá os objetos de conhecimento por meio de pesquisa, estudo e elaboração de soluções para os desafios apresentados. Todos os professores focam os objetos de conhecimento específicos de cada disciplina, mas também trabalham a interdisciplinaridade em temas transversais.
- **Atividades em grupo** - Estudar em grupo pode não ser tão fácil como se pensa. É preciso aprender como fazer isso. Essa aprendizagem certamente fará diferença em sua vida pessoal e profissional! Conhecer-se e conhecer os outros será o melhor caminho para isso e, no final, você verá como pode ser prazeroso. Portanto, além da aprendizagem dos objetos de conhecimento, você será avaliado também na capacidade de ser e conviver com os colegas, em equipe, pela cooperação, responsabilidade, organização, partilha de materiais, pelo respeito, pelo cumprimento de prazos e pelo aprendizado coletivo, entre outros aspectos, que você conhecerá, ao desenvolver os trabalhos em grupo. Essas são as chamadas competências relacionais. Todos devem procurar dar o melhor de si e aprender a trabalhar juntos. É necessário ter consciência do quanto se está colaborando, ou não, por isso, poderão ocorrer autoavaliações.

B.6 - Garanta seus instrumentos de trabalho

O Colégio divulgará uma lista padrão de materiais a serem adquiridos e utilizados nas várias disciplinas. Cheque se adquiriu tudo. Eles são necessários para o dia a dia das aulas e para o desenvolvimento dos trabalhos.

Tenha sempre em mãos o que for necessário para as aulas e fique de olho na organização de sua mochila diariamente!

Outros materiais podem ser necessários durante o ano, cujos pedidos serão justificados pelo Colégio.

Literatura é muito importante! O Colégio informará o plano de leituras que você fará ao longo do ano. A forma de obtenção dos livros ficará a seu critério. Não abra mão de suas leituras. Ler é um hábito fundamental para ampliar sua visão de mundo e desenvolver habilidades. As leituras solicitadas serão avaliadas.

Tome conhecimento do acervo de livros da nossa biblioteca e das regras de uso e empréstimo deles. Use e abuse dessa possibilidade!

O Laboratório de Informática poderá ser uma excelente fonte de acesso a dados, informações e pesquisas solicitadas pelos professores. Informe-se sobre as normas de uso do laboratório e sobre os horários disponíveis para pesquisa. Converse com seus professores sobre os melhores *sites* a acessar e faça bom uso dessa possibilidade. Ficar sem pesquisar e sem aprender é que não dá!

Por medida de segurança, nas aulas de laboratório das disciplinas de Química, Física e Biologia, o uso de avental branco e de mangas longas é necessário e obrigatório, sem o qual você não poderá participar das aulas práticas.

Organize-se nos horários, dias e tarefas a realizar. São muitas disciplinas e atividades, por isso, é recomendável que você utilize o *planner*, a seu gosto e modo, bem como consulte o Portal diariamente. O importante é garantir a gestão eficaz de seu tempo, para que nada fique por fazer. Entregue suas atividades no prazo combinado.

B.7 - Aprenda de um novo jeito – Tarefa de casa

Aprender só no Colégio não basta, ainda que se façam muitas atividades em aula. Antes ou depois das atividades em sala de aula, tarefas de casa serão necessárias e solicitadas pelos professores. Organize-se e invista em seu aprendizado.

O estudante, diariamente, tem tarefas de casa, em continuação e/ou fixação dos objetos de conhecimento desenvolvidos em sala de aula.

Com o professor, no Colégio, o estudante entende e aprende; em casa (fazendo a lição), o estudante aprende e consolida o aprendizado.

A **tarefa de casa** é cobrada pelo professor. Caso não tenha sido cumprida ou cumprida parcialmente, é lançado o registro no Portal do aluno, para que a família tome conhecimento, no mesmo dia, desse fato.

Conheça as tarefas que poderão ser pedidas para casa:

- assistir a vídeos sugeridos pelo(a) professor(a);
- atividade de pesquisa preliminar: você deverá pesquisar materiais sobre um novo assunto, que depois compartilhará com a classe para iniciar ou complementar os estudos em sala de aula;
- atividades de pesquisa para aprofundamento: você pesquisará sobre algum assunto que o professor indicou como necessário, para aprofundar e entender melhor, ampliar e consolidar o aprendizado. Você pode fazer isso sempre, mesmo sem o professor pedir. Com certeza, você aprenderá muito. No Colégio, você compartilhará o conhecimento que aprofundou;
- atividade de sistematização: você fará exercícios solicitados pelo professor ou indicados em sua apostila, para revisar e sistematizar os objetos de conhecimento trabalhados em classe. Essa atividade deverá ser retomada na aula seguinte, com o professor, para sanar as dúvidas;
- estudar e preparar-se para provas;
- atividade de conclusão/avaliação: você realizará alguma atividade conclusiva sobre um tema de estudo já pesquisado e estudado em sala de aula, a pedido do professor. Poderá servir para revisão geral do que foi estudado e/ou ser recolhido pelo professor como avaliação individual.

Obs.: Algumas tarefas poderão ser solicitadas e realizadas pelas plataformas *Google for Education* e *Plurall* (Anglo).

B.8 - Avaliação: mostrar o melhor de você, refazendo quando for necessário

O Colégio avalia para saber se você aprendeu. Aprender é prazeroso, e mostrar que aprendeu bem é sua responsabilidade.

Aprender bem é escrever, falar, interpretar, argumentar, dominar a norma culta, comparar, relacionar, apresentar, analisar, sintetizar e outras tantas habilidades que serão desenvolvidas. Mostre sempre o seu melhor!

A aprendizagem será avaliada no processo, durante o desenrolar do trimestre. Por isso, vários instrumentos avaliativos serão aplicados, sem necessariamente se agendar o dia, porque será natural o professor solicitar, a qualquer momento, que você demonstre o que aprendeu.

Para cada instrumento avaliativo a ser aplicado, o professor informará os critérios, ou seja, de que modo você ou seu grupo deverão realizar a atividade e como serão avaliados. Preste atenção nesses critérios, pergunte sempre sobre eles, pois, quanto mais você os entender e respeitar, melhor você conseguirá demonstrar o que aprendeu.

A correção das avaliações se dará com base nos critérios e gerará notas.

Haverá momentos em que os instrumentos avaliativos serão aplicados para o grupo. Nesse caso, todos colaborarão para responder a um instrumento juntos. A nota poderá, ou não, ser igual para todos.

Em outros momentos, a avaliação será individual, e você responderá a um instrumento avaliativo sozinho. É o momento de se concentrar e mostrar o que você sabe, sem ajuda de outros. A nota será somente sua. Se for insuficiente, você terá de rever os objetos de conhecimento, para recuperá-los e aprender.

Para não ter de recuperar, é vantajoso fazer sempre o melhor e respeitar os critérios estabelecidos pelo professor já na primeira vez. Adote essa postura. No caso de dificuldade de aprendizado, os professores, colegas da classe e monitores sempre poderão auxiliar, mas cabe a você o esforço de aprender. A avaliação da recuperação (RC/RP) será aplicada em sala de aula, de forma individual e presencial para o estudante, sempre com orientação e supervisão do professor. O resultado da avaliação da RC/RP é traduzido em porcentagem do progresso atingido. A nota só será acrescida ao resultado final se o estudante demonstrar ter se apropriado de, no mínimo, 60% da aprendizagem das competências e habilidades trabalhadas, por meio de atividade avaliativa de RC/RP, não devendo ultrapassar a média 6,0. O docente poderá aplicar quantas atividades de recuperação entender necessárias. Na atividade de RC, o estudante precisa obter um valor igual ou superior (\geq) a 60% do valor da(a) atividade(s) avaliativa(s).

B.9 - Perdeu uma avaliação? E agora?



ATENÇÃO AOS PRAZOS DE SOLICITAÇÃO!

Você poderá fazer uma avaliação que perdeu somente em caso de doença, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas ou impedimentos por motivos religiosos, os quais devem ser comprovados.

Fique atento! Simplesmente faltar em dia de avaliação, sem amparo legal e sem comprovação documental, não lhe dará o direito de fazer a avaliação em outro dia, muito menos fazer outro tipo de avaliação.

A prova substitutiva gera custos, portanto, para cada prova solicitada e deferida, o requerente paga uma taxa estabelecida pelo Colégio. Não são aceitos pedidos fora do prazo e não há provas substitutivas dos simulados, da recuperação final nem das provas substitutivas (caso o estudante não compareça na data marcada).

O requerimento para a prova substitutiva (parcial ou trimestral) deve ser preenchido e assinado pelo responsável, anexando-se o documento que comprove cada um dos casos acima citados, e protocolado na Recepção do Colégio.

OBS.: Cada estudante só fará uma prova substitutiva, por disciplina, por trimestre, e os objetos de conhecimento serão trimestrais.

Os estudantes que faltarem em dia de **atividade avaliativa** terão até 3 (três) dias úteis, após o retorno, para apresentação dos documentos comprobatórios, para que a proposta seja remarcada sem prejuízo no valor da atividade. O próprio professor as remarcará.

- **para o 2º ao 5º ano EF** – além das informações acima, caso não haja documentos que justifiquem a falta, o estudante terá direito à remarcação da atividade avaliativa, que será realizada no Colégio, no contraturno, porém com 50% (cinquenta) do valor da atividade perdida.

- **para o 6º ao 9º ano EF e Ensino Médio** - as datas-limite para dar entrada no pedido das provas substitutivas (parcial/trimestral) serão divulgadas trimestralmente no comunicado sobre o período de avaliações trimestrais. Fique atento!

B.10. - SIMULADO Enem – Um exercício que vale a pena

Durante o ano, haverá SIMULADOS (modelo Enem e vestibulares) como uma oportunidade para você se familiarizar com os modelos de provas, além de demonstrar tudo o que aprendeu.

O esforço vale a pena! Familiarizar-se com o formato das provas, ler, interpretar, raciocinar, dominar conceitos, estabelecer relações, fazer escolhas, entre outras, são habilidades a serem testadas e exercitadas no SIMULADO e que serão requeridas no Enem e em outros concursos vestibulares.

Você quer cursar o ensino superior? Aproveite a oportunidade de testar seus conhecimentos e analisar os aspectos em que você pode melhorar e investir mais energia durante todo o Ensino Médio.

B.11. - No EG, cuidamos de você

Sempre que você sentir necessidade, procure a Orientação Educacional (**OE**), seus professores ou funcionários do Colégio, que o auxiliarão a resolver, da melhor maneira possível, os problemas que ocorrerem.

Isso vale para qualquer dificuldade que você venha a ter: de rendimento, de aprendizagem, de saúde, de convivência etc.

Às vezes, dependendo da dificuldade que você tiver, o Colégio não conseguirá sozinho ajudá-lo. Quando isso acontecer, você e seu responsável serão orientados quanto à necessidade de consultar um especialista e terão a escolha e a responsabilidade de buscar esse atendimento.

Lembre-se de que estaremos sempre por perto para auxiliá-lo, mas você é responsável por você mesmo. Cuide-se e busque ajuda sempre que necessário.

B.12.- Complementação das atividades pedagógicas

- **Projetos pedagógicos e sociais:** São atividades interdisciplinares e transdisciplinares que visam à integração das diversas áreas do conhecimento e envolvem os temas transversais. Cada disciplina, em seus objetos de conhecimento específicos, enfoca um aspecto a ser analisado e desenvolvido. Os estudantes, junto com os professores, criam projetos para aprofundar o conhecimento. Fazem parte dos projetos as atividades pedagógicas paralelas, como viagens, excursões e idas ao teatro, que são comunicadas por meio de circulares.

Nos projetos sociais, os estudantes desenvolvem ações sociais e voluntárias para instituições beneficentes. Esse trabalho pretende levar o estudante à formação de uma consciência social e ao hábito de servir.

Além de serem úteis para o processo de ensino e de aprendizagem de inúmeras disciplinas, os projetos dão conta do trabalho com os temas transversais.

- **Excursões Culturais:** É importante que os estudantes participem das excursões culturais, pois elas envolvem aprendizagens significativas. Favor respeitar as datas-limite para adesão, a fim de que se evitem transtornos. Para fins de organização, o Colégio reserva-se o direito de não aceitar adesões após as datas-limite.

É obrigatório o uso do uniforme e a entrega da autorização assinada pelo pai ou responsável. Caso o estudante não venha com o uniforme completo, ou não entregue a autorização, sua participação não será permitida.

B.13.- ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

“Numa época de mudanças drásticas, os que estudam é que herdarão o futuro.”

(Eric Hoffer)

Em sala de aula

- Leve para as aulas todo o material necessário a cada disciplina.
- Sente-se, acalme-se, participe ativamente das aulas, tendo um comportamento adequado e prestando atenção às orientações do professor.
- Evite sair das aulas com dúvidas que possam ser resolvidas pelo professor.
- Anote, diariamente, as atividades propostas.
- Seja responsável por suas obrigações, principalmente, quanto à pontualidade na entrega de trabalhos escolares.
- Anote os pontos mais importantes no caderno, para lembrar-se de pensar sobre eles e/ou pedir orientação ao professor ou a um colega. Não deixe as dúvidas para trás.
- Compareça às aulas de Apoio e/ou adicionais quando convocado(a) e/ou à monitoria, quando necessário.
- Na aula, dirija-se ao professor(a) de forma respeitosa, faça perguntas, pois é um direito seu.
- Não pense que, na escola, você aprenderá tudo. O estudo mesmo é o que você fará por sua conta. A escola, o professor e seus pais somente irão orientá-lo. Você é quem aprende.
- Procure, aos poucos, ficar mais independente do professor, assim você progredirá intelectualmente. Não se esqueça de que, na vida, você não terá professor. Lembre-se: educar-se é aprender a autodirigir-se.

Em casa

- A rotina é importante porque aumenta a qualidade do seu aprendizado, que se torna mais eficaz.
- Estabeleça regras para os momentos de estudo, a fim de evitar a **procrastinação** e estabelecer disciplina e concentração.
- Reserve duas horas diárias, com pausa de 5 minutos, a cada 30 minutos, para estudos, incluindo a tarefa de casa.
- Escolha um local de estudos (bem iluminado, bem ventilado).
- Tenha um horário fixo para estudar.
- Mantenha sua mesa sempre em ordem e só com o material de estudos.
- Cuide de todo o seu material escolar (livros, cadernos, canetas, lápis etc.).
- Evite sons que distraiam sua atenção, inclusive o da televisão.
- Tenha à mão todo o material necessário para seu estudo, evitando levantar-se continuamente.
- Durante o tempo de estudo, evite usar o telefone e praticar atividades de lazer.
- Alimente-se antes ou depois do horário prefixado para o estudo. Se o tempo de estudo for longo, após uma hora, mais ou menos, faça uma pausa para uma alimentação leve.
- Recapitule, mentalmente, o que você aprendeu na aula anterior. Procure esclarecer algum assunto que tenha ficado obscuro.
- Inicie o estudo pela atividade mais difícil, para melhor rendimento.
- Acostume-se a repassar, todos os dias, a matéria abordada em aula.
- Lembre-se de que as matérias exigem exercícios e muita leitura.
- A linguagem é fundamental para o estudo, assim, todas as leituras de bons autores (histórias, romances, jornais, revistas, filmes) e posterior discussão trarão conhecimento/esclarecimento, pois cada assunto contém uma “moral”, um “ensinamento”, uma “tese”.
- Nunca estude pensando somente nas notas. Estude para aprender.
- Não estude em sequência as matérias muito parecidas ou equivalentes. Intercalar, por exemplo, Português com Matemática, Inglês com Física etc. será uma forma de descanso intelectual.
- Não deixe diminuir sua vontade de estudar porque se acha pouco inteligente ou porque a matéria é difícil. É justamente por sua força de vontade que você conseguirá superar esses obstáculos.

- Terminadas as horas de estudos diários, organize seu material (mochila) para o dia seguinte.

A regra geral é: esteja preparado. Isso significa estar preparado para qualquer atividade, dificuldade, prova, simulado ou exame a que você se submeter e, também, para todas as perguntas que lhe possam ser formuladas, não apenas para algumas delas. Sua participação nas aulas é um dos critérios de avaliação.

Você pode preparar-se, fazendo revisão do que já aprendeu. Assista aos filmes/vídeos sugeridos pelos professores/apostilas. Você revê as anotações que fez nas aulas, as ideias principais e os pormenores importantes que sublinhou na apostila. Deve, porém, ser uma revisão e não uma tentativa de aprender aquilo que você deveria ter aprendido antes. Para isso, utilize as aulas de Apoio.

Não tente fazer revisão no último minuto. Lembre-se de que você não pode fazer nada que valha a pena em tão pouco tempo. Prepare-se, sempre, não apenas em poucos instantes.

Não se esqueça da premissa: “Aula dada, aula estudada hoje!”.

“Ponha a funcionar a mente e o coração e não tenha medo de mistérios ou enigmas.

O que não puder saber agora saberá mais tarde.

Quando você se mexe por dentro, põe em ação as forças de que dispõe e resolve, de verdade, vencer e ser mais como pessoa, começam a aparecer as mudanças.”

(Lourival Lopes)

C. Ciudadania – aqui se vive, aqui se aprende!



O Colégio Eduardo Gomes visa conscientizar o estudante de sua responsabilidade social e cívica, desenvolvendo, em aulas, a ética, o empreendedorismo e a prática da ação social e do voluntariado.

O canto do Hino Nacional e do Hino da Cidade de São Caetano do Sul ocorre, semanalmente, para formação de hábito, respeito aos símbolos nacionais e postura civil responsável.

C.1 - O que é cidadania?

A cidadania é um conceito complexo que envolve **tanto direitos quanto responsabilidades** dentro de uma nação ou comunidade. Ela desempenha um papel crucial na organização das sociedades e na determinação dos direitos e deveres dos indivíduos que fazem parte delas.

Cidadania tem a ver com **responsabilidade e respeito**, consiste desde o gesto de não jogar papel na rua, não pichar, respeitar os sinais e placas, respeitar os mais velhos, assim como todas as outras pessoas e seres, não destruir patrimônio público (bancos, lixeiras, etc.), saber dizer *obrigado, desculpe, por favor e bom dia*, sempre.

Quando falamos em cidadania, estamos nos referindo a um conjunto de valores e, principalmente, à **prática** desses **valores**, pois não basta que saibamos quais são os nossos direitos e nossas responsabilidades, mais importante que isso é a prática deles no nosso dia a dia.

Colocar o bem comum em primeiro lugar e atuar sempre que possível para promovê-lo é dever de todo cidadão responsável.

Nesta parte do manual, você encontra as premissas de conduta e convivência do Colégio, pois também temos um conjunto de direitos e responsabilidades, com regras claras a serem seguidas por todos, para que nossa convivência seja melhor. Sabemos que sentimentos de amizade e amor, assim como de raiva, são próprios da natureza humana, no entanto, o respeito e a solidariedade por nós mesmos e pelos outros devem estar acima de qualquer coisa, pautando nossas atitudes e escolhas diárias e nos auxiliando a resolver conflitos.

O seu sucesso (e o sucesso de todos ao seu redor) significa não só aprender objetos de conhecimento formais, mas também a capacidade de conviver e de exercer a cidadania. Sempre há dois caminhos a seguir. Lembre-se: cada um escolhe o seu! Já pensou que escolha você vai fazer?

C.2 - Respeito é bom e todo mundo gosta

Qual é a função de respeitar?

O respeito desempenha uma função fundamental nas interações humanas e na sociedade como um todo. Sua função principal é promover relacionamentos saudáveis, harmonia, compreensão mútua e coexistência pacífica entre indivíduos e grupos.

Aqui estão algumas das funções importantes do respeito: preservar a dignidade humana; promover relacionamentos saudáveis; evitar conflitos e violência; promover a inclusão e a convivência pacífica com a diversidade (de origem étnica, cultural, religiosa, racial, de gênero, de orientação sexual, de habilidades, de opiniões políticas e muito mais); respeitar normas sociais e éticas; promover a paz e a estabilidade.

Em resumo, o respeito é uma pedra angular da convivência humana e do funcionamento de comunidades e sociedades.

Respeitar é não fazer aos outros aquilo que não gostaríamos que nos fizessem, não é mesmo? É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações. É não maltratar pessoas, animais, natureza etc. simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores. Para uma boa convivência social, devemos respeitar todas as pessoas. Você sabia que a palavra respeito vem do latim *respectus*, que corresponde ao uso substantivo do participio passado do verbo *respicere*, cujo significado literal é "olhar para trás", "olhar de volta", "olhar novamente", "considerar" (do latim *re* "de novo" e *spicere* "olhar")?

Cuidar do que é de todos e respeitar a si mesmo e aos outros

Em nosso dia a dia, no Colégio, pensamos e agimos de acordo com essa premissa fundamental. A partir do momento em que você escolhe estudar aqui, está também escolhendo pensar e agir dessa forma, pois não faria sentido você estudar em um colégio com uma proposta de ensino com a qual você não concordasse e nem com valores diferentes dos seus, certo?

No Colégio, sua participação e colaboração são fundamentais, e você é estimulado diariamente a se sentir pertencente. O sentimento de pertencimento é a crença numa origem comum que une indivíduos distintos.

Esperamos que todos saibam reconhecer o espaço escolar como de uso coletivo, afinal, passamos uma grande parte de nosso tempo diário dentro da Escola e, para o conforto e segurança de todos, devemos mantê-la limpa e organizada. Caso você provoque algum dano em material e/ou equipamento de uso coletivo, esperamos que se responsabilize pelo prejuízo causado. Por exemplo, no caso de danos à carteira escolar (com corretivo, compasso, chicletes etc.), o estudante é convidado a limpá-la ou ressarcir o custo do conserto ou da substituição do equipamento.

A Escola é de todos nós (ESTUDANTES, COLABORADORES, PAIS OU RESPONSÁVEL) ... Zele por ela, orgulhe-se dela...Contribua para que ela seja a mais limpa, a mais bonita, a melhor...

Desejamos que você se sinta parte do EG e que ele seja um lugar verdadeiramente especial. Se você optou por estudar aqui, ser parte daqui, entendemos que você escolheu:

- contribuir para um mundo mais justo, solidário, cooperativo e democrático;
- desenvolver o pensamento sistêmico, segundo o qual tudo e todos estão interligados e são interdependentes, constituindo uma teia de relações;
- respeitar a natureza para assegurar a sobrevivência humana;
- entender que todas as pessoas, além do intelecto e da razão, também são dotadas de emoção, sensibilidade e espiritualidade;
- ser consciente de que todos nós somos responsáveis pelo que acontece de bom ou de ruim na sociedade e no mundo em que vivemos;
- entender que não há uma verdade absoluta e que o conhecimento está em constante mudança e evolução;
- aprender com os outros, respeitando suas diferenças e valorizando a diversidade;
- ser pessoa consequente e responsável, criando e recriando, propondo soluções coletivas que colaborem com a evolução da humanidade e com uma vida e um mundo melhores para todos;
- agir com cooperação e corresponsabilidade, buscando sempre o bem comum;
- estudar em um colégio que não lhe ensina apenas objetos de conhecimento, mas o prepara para a vida!

É por isso que todas as ações, projetos e atividades do Colégio, assim como as atitudes de seus profissionais e estudantes, têm como objetivos:

- cuidar do meio ambiente, agindo com a natureza e buscando sua preservação e nossa sobrevivência;
- desafiar todos a sair da rotina e a propor o novo, superando limites;
- desenvolver o espírito da descoberta pela pesquisa, arriscando-se, ousando, inovando, criando e realizando;
- ter responsabilidade social, pois tudo é criado, inovado e transformado em benefício do todo e não apenas do individual;
- “Pensar globalmente e agir localmente”, pois é necessário e urgente que toda a sociedade se mobilize para evitar um mal maior. Isso começa com cada um de nós agindo na comunidade em que vive.

É muito importante que você e seu responsável conheçam essas premissas. São os **valores** do Colégio, que deverão ser praticados, lembra? Eles devem ser os mesmos que os seus.

C.3.- Disciplina! Muito importante!

Entendemos que a forma como decidimos agir está ligada aos nossos valores. Vamos considerar que, de forma geral, indisciplina se refere a qualquer comportamento que compromete a convivência entre as pessoas, certo?

Viver e conviver com as pessoas é um ato social diário e requer alguns combinados para que todos se sintam bem. No Colégio, isso não é diferente!

O Colégio realiza um trabalho de conscientização sobre a importância do estabelecimento de normas para o convívio de todos os envolvidos no processo educativo no qual se salienta a necessidade da participação de cada um. Para tanto, **não é permitido:**

- entrar atrasado na aula ou sair da sala de aula sem permissão do professor;
- comparecer às atividades escolares sem o uniforme completo e sem o crachá;
- usar boné nas dependências do Colégio;
- afixar cartazes sem autorização da Direção;
- sentar-se fora do lugar determinado no mapa de sala;
- atrapalhar as aulas com conversas e brincadeiras;
- usar celular, *games*, rádios, *tablets*, câmeras fotográficas, gravadores, fones de ouvido, qualquer equipamento eletrônico, sem finalidade pedagógica e sem autorização do professor;
- FAZER FILMAGENS E POSTAR EM REDES SOCIAIS;

- ler jornais, revistas, livros e ver fotos não pertinentes à disciplina ou não requisitados pelo professor, em sala de aula;
- durante as aulas, fazer tarefa de casa ou estudar disciplina diferente daquela que está sendo ministrada;
- comer em sala de aula, exceto no intervalo para a 7ª aula;
- ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor;
- usar celular ou outro equipamento tecnológico, exceto no pátio e/ou em atividades propostas pelo professor, a partir do 6º ano;
- mexer no material dos outros e/ou do professor;
- atirar objetos;
- usar inadequadamente e/ou sem autorização e/ou desacompanhado por um Educador de Apoio os elevadores;
- descer as escadas, escorregando pelo corrimão e pela rampa de malas;
- ficar nas salas, corredores e escadas durante os intervalos;
- proferir palavras de baixo calão;
- desrespeitar, desacatar ou ofender colegas, professores ou funcionários da escola;
- trocar carícias e/ou beijos no interior e na frente do Colégio Eduardo Gomes, punível com advertência e suspensão, em caso de reincidência;
- atentar contra o patrimônio da escola, sujando, marcando ou pichando paredes, equipamentos, danificando sanitários, cestos de lixo, floreiras, ventiladores, carteiras, material esportivo do estabelecimento de ensino;
- perambular, em horário de aula, pelo Colégio;
- portar ou exibir revistas ou materiais pornográficos ou acessá-los, via *internet*, nas dependências do Colégio;
- permanecer na baía de entrada, em virtude da circulação de veículos, ou sentar-se na grade de proteção afixada na saída do Colégio;
- fazer proselitismo político, doutrinário e ideológico no âmbito da escola ou com menção a ela, contrariando o posicionamento declaradamente laico, apartidário e livre de ideologia;
- fazer uso não autorizado do logotipo, da imagem, símbolos e ambientes do Colégio, de professores, funcionários e de alunos uniformizados em páginas na *internet*, redes sociais e outras plataformas de comunicação (*sites, blogs, Facebook, WhatsApp, Chats* e outros);
- promover, participar ou incitar atos de indisciplina coletiva;
- promover afluência ou manifestações nas dependências da escola ou com menção a ela;
- praticar agressão moral e/ou física e/ou verbal de qualquer natureza contra qualquer pessoa nas dependências do Colégio;
- jogar baralho ou qualquer outro jogo de cartas ou de azar;
- portar ou usar armas e/ou objetos de qualquer espécie que coloquem em risco a integridade física e a segurança das pessoas;
- recusar-se a participar das aulas (dormindo, por exemplo) e/ou apresentar atitudes inadequadas ao ambiente escolar;
- permanecer na escola, no contraturno, sem atividade programada (esporte, aula de apoio, etc.);
- praticar, induzir ou incitar injúria, discriminação, preconceito de raça, sexo, cor, etnia, religião, procedência nacional, ou intolerância de qualquer tipo, assédio moral, por qualquer meio, inclusive em espaços cibernéticos, envolvendo as instalações, o nome, o logo ou os símbolos do Colégio, bem como funcionários e alunos uniformizados;
- empregar gestos, expressões físicas e/ou verbais ou qualquer outro meio simbólico que impliquem insultos e/ou ameaças a terceiros, incluindo hostilidade ou intimidação, atos e apelidos racistas ou preconceituosos;
- expor, consumir, portar, distribuir, vender, demonstrar, remeter, preparar, produzir, adquirir, distribuir, oferecer, ainda que gratuitamente, ou guardar consigo ou nas instalações do Colégio ou fazer apologia ao uso de substâncias controladas, bebidas alcoólicas, outras drogas lícitas ou ilícitas no recinto escolar ou em atividades escolares extramuros;
- portar, exibir, manter consigo, facilitar o ingresso no ambiente escolar ou utilizar qualquer tipo de arma, simulacro ou objeto que possa servir com a finalidade de arma no recinto escolar ou nas atividades intra e extramuros promovidas pelo Colégio;
- falsificar a(s) assinatura(s) do pai ou responsável, de docentes, e/ou de funcionários e autoridades escolares;
- emitir comentários, gestos, insinuações de conotação sexual, agressiva, depreciativa, desrespeitosa, ou apresentar qualquer conduta sexualmente ofensiva e/ou inadequada ao ambiente escolar;
- portar e/ou utilizar meios fraudulentos na realização de provas ou avaliações com o propósito de lograr qualquer tipo de vantagem, tanto para si quanto para terceiros;
- fumar dentro da escola ou nas atividades intra e extramuros promovidas pelo Colégio;

- comparecer ao EG ou às atividades extramuros oficiais sob efeito de substâncias nocivas à saúde e à convivência social;
- plagiar, apropriar-se do trabalho de outro e utilizá-lo como se fosse seu, sem dar o devido crédito e fazer menção ao autor, como no caso de cópia de trabalhos de outros discentes ou de conteúdos divulgados pela *internet* ou por qualquer outra fonte de conhecimento;
- usar o *Chromebook* com o sinal roteado do celular para realizar atividades alheias. (O acesso à rede do Colégio é monitorado e restritivo, de acordo com as normas de funcionamento).

Observações

- 1) Casos omissos serão estudados e decididos pela Direção do Colégio à luz da legislação em vigor.
- 2) Conheça na íntegra as regras de convivência constantes no Regimento Escolar, à disposição no *site* do Colégio.

C. 4. - Ih! Pisou na bola, e agora?

Na nossa vida, todo ato tem sua consequência e, no Colégio, não é diferente!

Tentaremos sempre resolver os problemas dialogando, pois acreditamos no seu potencial e na sua capacidade de assumir seus atos e mudar, se necessário, mas, se você não demonstrar interesse e responsabilidade e “pisar na bola” novamente, estará demonstrando que ainda não é capaz de, por si só, assumir responsabilidades. Sendo assim, poderemos tomar outras atitudes:

- orientação verbal;
- comunicado;
- advertência verbal;
- advertência escrita;
- suspensão por um dia;
- suspensão por 2, 3 dias, ou mais.

A medida disciplinar aplicada nem sempre obedecerá à ordem apresentada acima, pois dependerá da gravidade do fato. Ela é registrada e comunicada aos pais ou responsável por meio do Portal do Aluno e/ou formulário oficial do Colégio, que deve ser devolvido assinado por ele (s), no prazo estipulado. Todos terão responsabilidades importantes (pais, responsável, estudante), comprometendo-se a mudar a situação.

É importante que o responsável acompanhe, diariamente, os lançamentos realizados no Portal do Aluno.

O descumprimento das regras de convivência da escola acarretará sanções previstas no Regimento Escolar e demais legislações pertinentes em vigor.

Os casos não mencionados neste Manual serão resolvidos pela Direção do Colégio, sempre à luz da legislação vigente.

É muito importante que você saiba que ninguém do Colégio quer vê-lo prejudicado, e tampouco é nosso objetivo punir, porém é função essencial da escola discutir, além dos direitos, os deveres e responsabilidades sociais que possuímos e sua devida importância, a relação de causa/efeito, visando desenvolver atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos solidários, autônomos, participativos e civicamente responsáveis.

C.5.- Atos infracionais: aqui o negócio é bem mais sério!

Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal (art. 103, Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) praticada por adolescentes - 12 a 18 anos - e jovens até 21 anos, nos casos expressos em lei (art. 20, ECA):

- I. portar ou usar cigarro ou bebida alcoólica;
- II. portar, usar, disseminar ou traficar drogas/substâncias psicoativas;
- III. agredir, caluniar, difamar ou ameaçar alguém de morte;
- IV. causar dano intencional ao patrimônio público ou particular;
- V. portar arma (de fogo ou branca), explosivo e/ou bomba caseira;
- VI. roubar e/ou furtar;
- VII. estuprar ou atentar violentamente contra o pudor;
- VIII. matar alguém;

- IX. praticar qualquer ato, de violência física ou psicológica, intencional e repetitiva, entre pares, que ocorra sem motivação evidente, praticada por um indivíduo ou grupo de indivíduos, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidar, agredir fisicamente, isolar, humilhar, ou ambos, causando dano emocional e/ou físico à vítima; em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

Todos esses atos são muito graves, incluindo o último, que descreve a prática do *bullying*.

C.6. - Diversidades e violências

A Declaração Universal dos Direitos Humanos estabelece que “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos” e coloca os homens e mulheres como centro da história, definidos por sua humanidade e não mais por sua classe social.

O sexismo, a homofobia/lesbofobia/transfobia, o racismo etc. são problemas reais que produzem e alimentam preconceitos, injúria, discriminações e violência. Geram, nas pessoas que sofrem discriminação, mal-estar, isolamento, insegurança, angústia e sofrimento. Podem, inclusive, interferir em suas relações sociais e prejudicar o rendimento escolar.

1. *Bullying e Cyberbullying? Entendendo melhor*

Bullying é uma forma de comportamento agressivo e direto, que é intencional, doloroso e **persistente (repetido)**, que causa danos físicos, emocionais ou psicológicos a outra pessoa de forma deliberada e maliciosa. Todo *bullying* é sério, mas, quando ele é intenso e perdura por muito tempo, é muito sério — é violento!

FORMAS DE BULLYING			
<i>Bullying físico</i>	<i>Bullying verbal</i>	<i>Bullying social e relacional</i>	<i>Cyberbullying</i>
Bater, dar tapas, cotoveladas, empurrões, chutar, tomar, roubar, danificar ou estragar pertences, beliscar, cuspir etc.	Dar apelidos ofensivos, fazer comentários humilhantes e racistas, provocar, fazer ameaças, intimidar, cochichar sobre o outro pelas costas etc.	Destruir e manipular relacionamentos, destruir reputações por meio de fofocas e mentiras, excluir a pessoa do grupo, constranger, humilhar, ameaçar com palavras ou gestos, pichar ou escrever, em bilhetes e cartazes, mensagens ofensivas sobre alguém.	Inserção de mensagens ofensivas ou ameaças em uma comunidade de relacionamento virtual.

Você sabia que, devido ao *bullying*, muitos adolescentes ficam com medo de ir à escola, adoececem e até mesmo chegam a se suicidar? Pois é, às vezes, o que parece uma simples “*brincadeira inofensiva*” pode trazer sérias consequências para a vida das pessoas.

O *bullying* é tão sério, que já se aprovaram leis que preveem políticas públicas contra essa prática nas escolas públicas e particulares.

A prevenção e o combate ao *bullying* exigem um esforço conjunto de toda a sociedade, incluindo pais, educadores, autoridades e os próprios jovens. É importante criar um ambiente onde o *bullying* seja inaceitável e onde todos possam viver e aprender em segurança e com respeito mútuo.

QUANDO A SUA “BRINCADEIRINHA” CONSTRANGE O OUTRO, NÃO É SÓ BRINCADEIRA, É VIOLÊNCIA!

O humor não é para agredir, humilhar, ofender. Se isso acontece, não é humor, é violência!

2. Conheça as consequências dos atos infracionais

Você deve imaginar que, se para os atos de indisciplina já há consequências sérias, para os atos infracionais, as consequências são mais sérias ainda. Só que, nesse caso, a interferência não será apenas do Colégio, mas, sobretudo, da Justiça!

Se você ler o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), verá que, ao contrário do que muitos pensam, as crianças e os adolescentes não podem praticar os atos ilícitos que quiserem, sem nada lhes acontecer. A Lei é muito clara: nenhum adolescente pode deixar de ser julgado pela Justiça da Infância e Juventude, ou seja, ele será responsabilizado por seus atos e deverá receber a imposição das chamadas **medidas socioeducativas**.

O Colégio, como instituição escolar, e seus representantes devem se reportar às autoridades e acatar a Lei.

3. Medidas Socioeducativas. O que é isso?

Medidas Socioeducativas são medidas aplicadas pela autoridade competente, no caso, o Poder Judiciário, a um adolescente que praticou Ato Infracional. São elas:

- I. advertência;
- II. obrigação de reparar o dano;
- III. prestação de serviços à comunidade;
- IV. liberdade assistida;
- V. inserção em regime de semiliberdade;
- VI. internação em estabelecimento educacional (art.112, ECA).

Os objetivos específicos dessas ações e medidas são acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente que cometeu o ato infracional.

O Colégio considera os adolescentes como indivíduos de direitos e direciona-os como agentes que podem protagonizar suas próprias histórias. Por isso mesmo, sempre irá proporcionar a seus estudantes a oportunidade de compreender suas atitudes, incluindo-se a responsabilidade por seus atos, na medida do possível, para que eles não tenham uma posição passiva frente aos acontecimentos de sua vida. Para isso, estimulará e auxiliará seus estudantes a assumirem responsabilidades e a fazerem suas escolhas de forma cuidadosa.

O Colégio não poderá, em hipótese nenhuma, deixar de tomar as medidas cabíveis, conforme orientação legal. Afinal, queremos realmente uma sociedade melhor. Portanto, fique atento às suas atitudes e seja responsável! Procure oferecer sempre o que tiver de melhor. Isso, sem dúvida, lhe renderá bons amigos e muitas oportunidades.

Lembra-se da tal escolha? Pois é, a escolha aqui é sua!

D. Colégio EG e sua família: uma parceria que tem tudo para dar certo



D.1 - Toda parceria tem dois lados

Nem toda decisão pode ser tomada de forma individual, levando em conta apenas nossos próprios desejos e interesses. Você se lembra do “nosso papo” sobre a interdependência? Não vivemos sozinhos e, principalmente, quando ainda não temos nossos próprios meios de sobreviver, nossos pais e nossa família são fundamentais. A escolha pelo Colégio, portanto, deve ter sido um consenso entre vocês, pois, da mesma forma que não faria sentido você escolher um colégio que não tivesse nada a ver com os seus valores e interesses, também para os seus pais isso não seria legal.

Nesse sentido, o Colégio compreende que a família deve compartilhar os princípios expressos em sua proposta pedagógica, num processo recíproco de intenções e valores educativos.

1. Compromissos do Colégio com sua família

O Colégio quer ser parceiro de sua família, por isso ele se compromete a:

- possibilitar o conhecimento da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar do Colégio;
- cumprir todas as cláusulas contidas no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- apresentar as atividades oferecidas pelo Colégio e cursadas por você;
- estimular seu responsável a colaborar, como voluntário e convidado, nas atividades desenvolvidas pelo Colégio, para auxiliar no seu aprendizado e no dos demais estudantes;
- apresentar as atividades avaliativas realizadas por você, bem como as de recuperação processual;
- entregar, ao final de cada trimestre, o boletim de notas, frequência escolar e parecer descritivo (EI ao 1º ano EF) de seu desempenho;
- agendar reunião particular com a Equipe Pedagógica acerca de seu desempenho escolar sempre que for solicitado e/ou necessário;
- conceder transferência escolar quando solicitada;
- conceder documentos comprobatórios da sua vida escolar quando solicitados;
- informar seu responsável sempre que você apresentar dificuldades de ordem cognitiva, relacional e de conduta;
- protocolar a apresentação de recursos, quando seu responsável e você entenderem necessário;
- ouvir e analisar sugestões de medidas que visem ao aprimoramento do processo de ensino e de aprendizagem, a integração dos estudantes na escola e na comunidade escolar e o bem-estar de toda a comunidade educativa;
- garantir que seu responsável seja respeitado como ser humano por todos os membros do Colégio.

2. Compromissos da sua família com o Colégio

Em contrapartida, esperamos que seu responsável também se comprometa a:

- entregar toda a documentação solicitada pela Secretaria Escolar dentro do prazo determinado, para legalização da sua vida escolar;
- cumprir todas as cláusulas contidas no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- zelar pela sua frequência e pontualidade;
- acompanhar o seu processo de aprendizagem, orientando-o e incentivando-o;
- participar das celebrações, reuniões ou outras ações para as quais tenham sido convidados ou convocados;
- respeitar você e todas as pessoas investidas de qualquer função no Colégio;
- não retirar você do Colégio no horário das aulas sem justificativa e sem prévio conhecimento da Coordenação Pedagógica e/ou Orientação Educacional. Lembramos que a liberação ocorrerá somente nas trocas de aulas.
- não tomar satisfação nem confrontar seus colegas e/ou pais/responsável. Em vez disso, conversar com a equipe pedagógica sempre que sentir necessidade;
- não interferir em assuntos de competência exclusiva do Colégio;
- comunicar à Orientação o seu não comparecimento às aulas ou a outras atividades, quando for o caso;
- responsabilizar-se pelo ressarcimento ao Colégio ou às pessoas por eventuais danos ou prejuízos causados por você;
- inteirar-se do conteúdo de todos os comunicados e lançamentos no Portal, encaminhados pelo Colégio e devolvê-los com o devido visto;
- tomar ciência das advertências escritas e assumir corresponsabilidade na aplicação de medidas disciplinares, se você vier a agir contra as premissas e regras estabelecidas pelo Colégio;
- consultar diariamente o Portal do Colégio;
- observar o calendário escolar antes de marcar viagens e passeios durante o ano letivo, inclusive, em período de recuperação intensiva;
- evitar contatos telefônicos e *e-mails* baseados em comentários infundados e inadequados que circulam em grupos de *WhatsApp*, entre grupos de pais e de nossos alunos.

Bem, depois dessa leitura, esperamos que você e seu responsável tenham conseguido conhecer um pouco melhor o Colégio e que, principalmente, tenham confirmado e estejam convictos do seu desejo de fazer parte dessa equipe!

Para inteirar-se dos assuntos pertinentes à sua vida escolar, acesse o endereço do Colégio na *web*: www.colegioeduardogomes.com.br.

LEMBREM-SE de que **estamos do mesmo lado e temos o mesmo objetivo**: proporcionar a melhor formação aos estudantes. Para alcançar esse objetivo, é fundamental que haja **sinergia entre nossas ações**.

Vale ressaltar que estamos e estaremos sempre à disposição para esclarecer dúvidas e para dialogar sobre as necessidades dos estudantes.

Para finalizar, estamos convictos de que seus filhos, nossos estudantes, estão em excelentes mãos! Nossos colaboradores e professores são habilitados, comprometidos, dedicados e responsáveis. Vamos valorizá-los e respeitá-los!

A ESCOLA ENSINA COISAS QUE VÃO ALÉM DOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS SALAS DE AULA.

O APRENDIZADO É PARA A VIDA!

É o compromisso de educar para transformar!

Somos eternamente gratos por nos escolherem para cuidar da formação de seus filhos!

Atenciosamente,
Equipe Administrativo-pedagógica EG